

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1. Historie**

Naše škola byla vybudována jako trojtřídní po tuhém politickém boji za nebývalé podpory předsedy místní školní rady pana Matěje Egermajera. Dne 18.9. 1887 byla slavnostně otevřena za účasti c.k. velectěného inspektora pana Julia Korába. / zdroj : školní kronika/

Škola nesla název spoluzakladatele Sokola Dr. Miroslava Tyrše. Znovu byl tento čestný název škole propůjčen MŠMT ke dni 27.12. 2000.



*Pohled na školu*

### **2.2. Úplnost a velikost školy**

Naše škola je rodinného typu a nachází se na jižním okraji města Plzně. Jejím zřizovatelem je statutární město Plzeň . Škola sdružuje 2 třídy mateřské školy s kapacitou 45 dětí, 6 tříd 1. stupně základní školy s kapacitou 130 žáků, 3 oddělení školní družiny s kapacitou 90 žáků a školní jídelnu s kapacitou 200 jídel.

V současné době poptávka po umístění do naší MŠ i ZŠ překračuje kapacitu.



### **2.3. Materiální , technické a jiné podmínky školy**

Budova školy je jednopatrová s novou půdní vestavbou vybudovanou v roce 2005. Nová prostorná tělocvična včetně sprch a bezbariérového přístupu byla vybudována v roce 1996. V přízemí školy jsou umístěny 2 třídy MŠ a jedna kmenová třída 1. stupně s počítačovým zázemím pro 13 dětí a připojením na internet. Dále jsou zde umístěny uzamykatelné dětské šatní skříňky .

V 1.poschodí se nachází další 4 kmenové třídy 1.stupně, ředitelna spojená se sborovnou a sekretariát.

Půdní vestavbou jsme získali prostor pro další kmenovou třídu, počítačovou učebnu s internetem pro 25 žáků a dataprojektorem .V odpoledních hodinách současně slouží jako prostor pro 1 oddělení školní družiny. Druhé oddělení ŠD má v půdních prostorách vlastní třídu, třetí oddělení ŠD je umístěno v jedné z kmenových tříd.

Učebny jsou vybaveny vesměs novým nábytkem, velkým množstvím názorných pomůcek i audiovizuální technikou. Prostor tříd je členěn na část pracovní s žakovským nábytkem a část relaxační s kobercem, kde podle potřeby také probíhá specifická učební činnost.

Bohatá je i žakovská knihovna, jejíž tituly jsou rozmístěny přímo v třídních knihovničkách a běžně se s nimi pracuje při výuce.

Už několik let řešíme s ÚMO Černice vybudování školního hřiště pro výuku lehké atletiky. K dispozici máme pouze nedostačující a poměrně vzdálené fotbalové hřiště.



*Sportovní areálek před školou*

V roce 2003 bylo nově zrekonstruováno veškeré hygienické zařízení pro žáky i učitele. V roce 2004 bylo zmodernizováno zařízení školní jídelny.



*Tělocvična*

## **2.4. Charakteristika pedagogického sboru**

Výchovně - vzdělávací proces zabezpečují 4 učitelky mateřské školy, 3 vychovatelky a 9 učitelů, včetně ředitelky školy, kteří se dále vzdělávají. Dvě z učitelek 1. stupně mají vystudovanou i speciální pedagogiku a pracují s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami..

Kromě dvou pedagogů na zkrácený úvazek jsou všichni plně kvalifikovaní. Plně aprobovaná je i výuka anglického jazyka. Na škole pracují také 2 asistenti pedagoga.

Učitelé 1.st. i někteří zájemci z MŠ a ŠD absolvovali dlouhodobé kurzy Kritického myšlení, dramatické výchovy i osobnostní výchovy a byli účastníky několika Letních škol se zaměřením na nové formy práce.

Věkový průměr pedagogických pracovníků je 37 let.

*Pedagogický sbor*



## **2.5. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce**

Od roku 2002 spolupracujeme s veřejně prospěšnou organizací – Treffpunkt Löwenhöhle, která je podporována nadací Roberta Bosche a Česko-německým fondem budoucnosti. Jejím cílem je podpora česko - německých vztahů a především pořádání jazykových kurzů. Frekventantům kurzů umožňujeme pobyt na naší škole a pomáháme realizovat výměnné pobyty.

Realizujeme dlouhodobé praxe zahraničních studentů anglického jazyka v rámci projektu ERASMUS .

## **2.6. Spolupráce s rodiči žáků a dalšími subjekty**

ŠKOLSKÁ RADA – byla znovu založena dne 25.10.2005. Je šestičlenná a úkoly plní podle předmětu činnosti daného zřizovací listinou.

SRPDŠ – tento právní subjekt je zaregistrován MŠMT od roku 1991 a úzce spolupracuje se zástupci školy na pravidelných jednáních. Podporuje finančně akce školy jako jsou ŠvP, Den dětí, výlety, olympiády a další.

ÚMO 8 Černice – projednávání organizačních záležitostí se starostou p.Štěrbou, vystoupení dětí na akcích obce. Finanční podpora školy při realizaci některých projektů

PF ZČU – studenti u nás vykonávají praxi jako asistenti programu

Začít spolu, provádějí na škole různá testování a pozorování, která jsou součástí jejich diplomových prací.

### **KRAJSKÉ CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ A JAZYKOVÁ ŠKOLA**

Pedagogové naší školy (Šístková, Rubášová, Švecová, Němečková) vedou semináře pro učitele a vychovatele (týmová práce v programu ZaS, metody Kritického myšlení, umožňujeme exkurze do tříd s inovovanými formami a metodami práce .

### **NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Naše kolegyně a koordinátorka ŠVP Mgr.Jana Šístková je i celorepublikovou školitelkou v projektu KOORDINÁTOR, který realizuje NIDV

UNIE JÓGY – zajišťování celostátního semináře Jóga pro děti v prostorách školy.



## **2.7. Výsledky SWOT analýzy**

### **Silné stránky školy:**

1. Jsme škola rodinného typu s dobrým psychosociálním klimatem, možnost slovního hodnocení dětí od 1. do 4. ročníku podle přání rodičů.
2. Mladý, tvořivý, spolupracující tým pedagogů se snahou stále se vzdělávat.
3. Výuka vycházející z metodologie programu Začít spolu a metod Kritického myšlení, jejíž filosofií je pedagogika konstruktivistická a humanistická. 10 let cenných zkušeností s integrovanou, činnostní a kooperativní výukou a vzdělávání propojené se skutečným životem.
4. Aprobovaná výuka anglického jazyka od 1. ročníku.
5. Přítomnost asistentů pedagoga.
6. Otevřenost školy-rodiče mají kdykoliv možnost navštívit výuku a zapojit se do procesu podle svých schopností a možností.
7. Nenásilné zapojení rodin do života školy pestrou nabídkou školních i mimoškolních aktivit.
8. Zapojení Dětského parlamentu do života školy, podíl žáků na tvorbě společných pravidel třídy a školy.
9. Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně nadaných žáků), možnost ANP jedenkrát týdně.
10. Pohybově-rekreační režim v tělocvičně a areálku školy.
11. Vysoké procento žáků umístěných na osmiletá gymnázia.
12. Možnost odběru kvalitních a zdravých svačinek připravovaných pracovníci ŠJ, včetně pitného režimu.
13. Kvalitní program v školní družině od 6:30 do 16:00.
14. Bohatá nabídka volnočasových aktivit realizovaných v budově školy.
15. Na škole působí soukromá lidová škola umění TRNKA výtvarného zaměření a taneční škola pana Kozelky.
16. Integrace MŠ a ZŠ v jedné budově školy, plynulý a nenásilný přechod dětí z MŠ do ZŠ.



17. Dostatečné vybavení didaktickými pomůckami, informační a komunikační technikou.
18. Hodnocení v souladu s individuálními možnostmi a pokrokem, práce s chybou a dostatek zpětné vazby.

### **Příležitosti:**

1. Bohatá výstavba rodinných domků s mladými rodinami.
2. Po ukončení studia získáme výchovného poradce.

### **Slabé stránky:**

1. Škola nemá 2. stupeň.
2. Chybí hřiště na lehkou atletiku.
3. Nemáme dostatek prostoru pro další studium a sebevzdělávání žáků i učitelů přímo v budově školy.
4. Chybí kabinety a sborovna.
5. Chybí pozemky pro pěstitelskou a zahradnickou činnost.
6. Nemáme školního psychologa.

Slabé stránky se stanou předmětem autoevaluace v kapitole 6.1.

