

### **3. Charakteristika ŠVP**

#### **Hlavní cíle školy:**

1. pomáhat vytvořit u každého žáka pozitivní vztah k učení a motivovat ho tím k celoživotnímu učení
2. rozvíjet u každého žáka jeho osobnost a individualitu s cílem podporovat vlastní sebeúctu i toleranci v soužití s ostatními lidmi

Výuka v naší škole navazuje práci v projektu Začít spolu, který jsme začali realizovat v roce 1996/97. Stavebními kameny projektu Začít spolu jsou:

- Individualizace
- Chápání světa v souvislostech
- Práce v centrech aktivity
- Zapojení rodin do programu školy

#### **3.1. Zaměření školy**

- **Individualizace práce**

Děti přicházejí do 1. třídy na různé úrovni znalostí, a různými schopnostmi. Tomu je třeba přizpůsobit vyučování. Děti dostávají možnost VOLBY úkolů, na které stačí. Se svobodou je však spojena i ODPOVĚDNOST za přijatý úkol s cílem splnit jej v rámci OSOBNÍHO MAXIMA.

- **Chápání světa v souvislostech**

Objevování světa přírody a světa lidí nabízíme dětem v TEMATICKÝCH CELCÍCH (např. Naše třída, Podzim, Rodina..). Tematický přístup zajišťuje integraci původně oddělených předmětů  
integraci matematicko – logického, tělesně – kinestetického , muzikálního přístupu a ještě mnoha dalších  
integraci myšlení, intuice, citů a smyslů



- **Práce v centrech aktivit**

Integrované tematické učení předpokládá jinou organizaci i řízení procesu učení, stejně tak klade nároky na jiné uspořádání a vybavení třídy pro CENTRA aktivit. Jednu hodinu denně děti pracují v jednom ze čtyř center, které si pro ten den zvolily. Během týdne se prostřídají ve všech. Práce v centrech dětem nabízí volbu úkolů, rozvoj schopností komunikovat a spolupracovat a kooperovat v malé skupině. Děti si volí z této nabídky:

- Čtení a psaní
- Matematika
- Objevy
- Ateliér

- **Zapojení rodin do programu školy**

Členové rodin jsou pro děti nejbližšími a nejmilejšími lidmi na světě. Proto se snažíme, aby jejich vstup do vyučování i do jednotlivých činností byl co nejčastější. Rodina se stává Aktivním spolutvůrcem programu školy.

Na těchto pilířích jsme postavili i současný školní vzdělávací program, který plynule navazuje na naše zkušenosti z minulých let. Za největší profilaci školy považujeme rozvoj osobnostní a sociální výchovy dítěte, k čemuž napomáhá nejen rodinný typ školy, ale i příznivé sociální klima ve třídách i mezi zaměstnanci školy, jak vyplynulo z výsledků SWOT analýzy.

