

vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
1.	Věta		žák: - pozná začátek a konec věty - pozná počet vět v krátkém textu	
1.	Slovo		- určí počet slov ve větě	
1.	Hláška		- pozná všechna písmena - pozná první a poslední hlásku - zvládá analýzu a syntézu slov	

vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
1.	Poslech literárních textů	MeV	žák: - poslouchá s porozuměním čtený text - umí odpovídat na otázky k textu - pokouší se odhadovat vývoj děje ve čteném textu	
1.	Zážitkové čtení a naslouchání	OSV - vyjadřuje vlastní názor	- hodnotí ústně vlastnosti postav - pokouší se zdůvodnit, proč se mu líbila kniha, kterou představuje spolužákům	
1.	Tvořivé činnosti s literárním textem		- podle svých možností se účastní dramatizace jednoduchého pohádkového příběhu - přednese jednoduchou básničku, říkadlo, hádanku	
1.	Základní literární pojmy	MeV - výběr kvalitního představení	- navštíví se třídou divadelní představení - pozná rozpočítadlo, hádanku, básničku, pohádku - rozlišuje pojmy: spisovatel, čtenář, kniha	

vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
1.	Čtení - praktické čtení		žák: - soustředí se na čtení, sleduje text, - přečte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti, - osvojuje si techniku čtení - genetickou metodou čtení - vyhledává slova v textu - pozná článek, nadpis, odstavec, řádek, verš	
1.	Čtení - věcné čtení		- čte s porozuměním jednoduché pokyny a zadání v centrech aktivit - získává pozitivní vztah k literatuře - začíná číst knihy dle vlastního výběru	
1.	Naslouchání	VDO - pravidla třídy - pravidla společné komunikace - komunitní kruhy	- pomáhá vytvářet a respektuje pravidla společné komunikace, dokáže naslouchat druhému - ranní kruhy	
1.	Mluvený projev	VDO	- vypráví podle obrázkové osnovy - vypráví obsah čteného - domýšlí příběhy - prezentuje knihu (název, autor) - zavedení čtenářského grafu - hodnotí postavu, vyjadřuje pocity z četby - přednáší básně - hledá rým v básni - přemýšlí nad přečteným textem, vyjadřuje svůj názor na knihu, časopis, článek - na základě svých zážitků tvoří krátký mluvní projev - ranní kruh - komunikativní žánr: pozdrav, oslovení, omluva - snaží se pečlivě vyslovovat, správně dýchat - začíná prezentovat svou práci z center aktivity - nebojí se vyslovit svůj názor a zapojit se do diskuse - vyjádří kontakt s partnerem - reaguje otázkou - vyjadřuje názor vlastními slovy	

vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
1.	Písemný projev		<ul style="list-style-type: none"> - maluje písmena - vytváří knihu písmen (různé výtvarné techniky) - zvládá správné sezení, držení psacího náčiní, hygienu zraku, zacházení s grafickým materiálem (již při nácviku hůlkového písma) - trénuje písmo na uvol. cvicích - kontroluje vlastní písemný projev - zahajuje nácvik psacího písma - žánry písemného projevu: pozvánka, volné psaní, přání, plakát, třídní pošta, schránka důvěry 	

vzdělávací oblast :	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
2.	abeceda	MKV	žák: - řadí slova podle 1.písmene	
2.	vlastní jména -psaní velkých písmen	OSV	- správně napíše písmeno na začátku věty, ve vlastním jméně, příjmení, názvu obcí, zvířat, řek, zvířat	
2.	slovo,věta,druhy vět		- správně uspořádá slova ve větě,vytvoří otázku, pozná a dovede vytvořit ostatní druhy vět	
2.	pořádek vět	MeV	- uspořádá text podle logické posloupnosti	
2.	hláska,slabika,slabikotvorné R,L, dvojhásky, samohlásky ,dělení slov, slova nadřazená,podřazená, souřadná, opačná,synonyma		- rozdělí slova na slabiky,vyznačí hláskovou stavbu,pozná samohlásky,vyhledá slova se slabikotvorným r,l. najde slova souřadná, podřazená a nadřazená,synonyma,opačná	
2.	rozdělení hlásek- tvrdé,měkké a obojetné		- vyjmenuje jednotlivé skupiny hlásek, v textu je vyhledá, napíše správné i,/y,ý po tvrdých a měkkých souhláskách	
2.	párové souhlásky na konci i uvnitř slov, znělé a neznělé souhlásky		- odůvodní jiným tvarem a správně napíše párovou souhlásku	
2.	psaní u/ú/ů		- odůvodní a správně píše mimo slov cizích a složených	
2.	skupiny dě,tě,ně,bě,pě,vě,mě,		- mimo slova s předponou	
2.	slovní druhy- slovesa, pod.jména, předložky,spojky		- vyhledá v textu názvy osob, zvířat a věcí,slovesa a některé neslabičné i slabičné předložky a spojky	
2.	věta jednoduchá a souvětí		- pokouší se spojovat věty pomocí spojek do větších celků	

vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
předmět	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
2.	nácvik plynulého čtení - hlasitého i tichého	PRV, M	žák: - rozumí přečtenému textu, je schopen pracovat podle psaných pokynů a instrukcí	
2.	soustředěný poslech četby	OSV	- dovede aktivně naslouchat a odpovídat na otázky z textu	
2.	text a ilustrace, ilustrátor	VV	- dovede ilustrovat přečtený text, seznámil se s nejnámějšími ilustrátory dět.knih	
2.	vyprávění, přednes, dramatizace textů		- z paměti umí několik básniček, přečte se správnou intonací dialog, zkusí hrát v roli	
2.	poezie, báseň, rým, verš, sloka		- chápe pojmy, najde rýmy, určí počet slok i veršů, sám se pokouší o skládání jednoduchých básniček	
2.	próza, vyprávění, vypravěč, děj		- rozumí rozdílu mezi prózou a poezií, dovede převyprávět děj příběhu	
2.	divadlo, jeviště, herec, loutka, maňásek,	VV, PV, MeV.	- navštíví divadelní představení pro děti, zkusí hrát s loutkou a dramatizovat text	
2.	prezentace vlastních textů	OSV	- je schopen veřejně předčítat vlastní tvorbu, uplatňuje správnou intonaci hlasu	
2.	představení přečtených knih	OSV, VDO	- podle daných kritérií představí knihu ostatním a zhodnotí svůj výstup	
2.	tvorba vlastních knih	MeV, VDO	- dovede vytvořit titulní stranu knihy, za pomoci vytvářet uč. zkompletovat knihu na dané téma	

vzdělávací oblast:	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
2.	pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování, zahájení a ukončení dialogu, role posluchače	VDO	žák: - v každodenních situacích a při nejrůznějších příležitostech prakticky používá osvojené techniky zásad mluveného projevu	
2.	naslouchání	OSV, VDO	- je schopen soustředěně a pozorně naslouchat všem /i spolužákům/ a reagovat otázkami či vyjádřením svého názoru na slyšené	
2.	prezentace vlastních prací - včetně písemných	VDO	- obhájí svoji práci před kolektiven, dovede vystihnout její klady i nedostatky	
2.	obrázková osnova		- chápe dějovou posloupnost, vypráví podle ní příběh	
2.	dokončení příběhu		- na základě předchozích informací dokončí děj příběhu ústně i písemně	
2.	popis věci a osoby		- jednoduchým způsobem ale podle určených zásad popíše oblíbenou věc či osobu	
2.	adresa, přání, pozvánka		- nadepíše obálku, je schopen zformulovat jednoduché přání a pozvánku	
2.	dopis		- zná strukturu dopisu a snaží se dodržet při vlastním psaní	
2.	volné psaní		- na dané téma napíše několik vět	
2.	dokončení nácvičku psaní velkých psacích písmen z 1.ročníku		- zvládá napsat správný tvar, správně sedí a drží psací náčiní	
2.	velká písmena ve jméně a ve větě		- na začátku věty a jména píše automaticky velké písmeno	
2.	opis, přepis, diktát, autodiktát		- opíše, přepíše a podle diktátu napíše bez potíží několik vět	
2.	písemné instrukce		- rozumí a reaguje na písemné instrukce, dovede podle nich pracovat	
2.	vypravování	VMEGS- zážitky z dovolené, příběhy a zkušenosti z Evropy a světa(dovolená)	- souvisle vypravuje své vlastní zážitky	

vzdělávací oblast :	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
3.	zvuková stránka jazyka		žák: - v mluveném projevu užívá správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	
3.	slovní zásoba a tvoření slov		- porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova souznačná, slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná, porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost	
3.	tvarosloví		- poznává slovní druhy v základním tvaru, pokouší se poznat druhy ohebné / neohebné, seznámí se s mluvnickými kategoriemi podstatných jmen (rod, číslo, pád), vyskloňuje podstatná jména, u sloves určí osobu, číslo a čas, docvičí párové souhlásky	
3.	skladba		- spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami i jinými spojovacími výrazy	
3.	pravopis	osobnostní a sociální výchova	- odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech, dě, tě, ně,bě, pě, mě, vě mimo morfologický šev, velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování	

vzdělávací oblast :	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
3.	zážitkové čtení a naslouchání	VDO-schránka důvěry, vyjadřuje vlastní názor	žák: - vyjadřuje své pocity ze slyšeného či přečteného textu	
3.	tvořivá činnost s literárním textem		- přednáší či volně reprodukuje přečtený nebo slyšený text, pokouší se o výtvarný doprovod či dramatizaci textu	
3.	základní literární pojmy	MedV	- rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, používá rozpočítadlo, hádanku, říkanku, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění, pracuje s pojmy spisovatel, básník, kniha, čtenář, divadelní představení, herec, režisér,	
3.	prezentace knih		- uvede autora, ilustrátora, hlavní postavy	
3.	čtenářský deník		- uvede autora, ilustrátora, hlavní postavy	
3.	tvorba knih	MedV,VDO	- aktivně se podílí na tvorbě třídních knih na dané téma	

vzdělávací oblast :	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
3.	čtení		žák: - plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti, zná orientační prvky v textu	
3.	naslouchání	VDO-schránka důvěry, OSV	- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru, snaží se o soustředěné naslouchání, při němž dokáže zaznamenat slyšené a vhodně reagovat otázkami	
3.	mluvený projev	EGS-zážitky z dovolené, příběhy a zkušenosti z Evropy a světa (dovolená)	- opravuje svoji nedbalou výslovnost, volí vhodné tempo řeči, volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných situacích, na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev - omluvu, prosbu, krátké vypravování, pokouší se zvládnout základní komunikační pravidla - střídání rolí mluvčího a posluchače	
3.	písemný projev		- píše správné tvary písmen a číslic, kontroluje vlastní písemný projev, píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení, pokouší se o volné psaní	

vzdělávací oblast :	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
4.	význam slov (jednovýznamová, mnohovýznamová, antonyma, synonyma, homonyma)		žák: - porovnává významy slov	
4.	slova spisovná a nespisovná		- rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary	
4.	stavba slov		- rozlišuje kořen, předponu, příponovou část, koncovku	
4.	psaní i,y po obojetných souhláskách uvnitř slov		- píše správně i, y ve slovech po obojetných souhláskách	
4.	tvarosloví, slovní druhy, tvary slov		- určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je ve správných tvarech	
4.	slovesa (jednoduché a složené tvary, osoba, číslo a čas)		- slovesa užívá ve správných tvarech	
4.	podstatná jména (pád, číslo, rod, skloňování podle vzorů, koncovky)		- podstatná jména užívá ve správných tvarech	
4.	věta jednoduchá, souvětí		- odlišuje větu jednoduchou a souvětí, užívá vhodných spojovacích výrazů	
4.	základní skladební dvojice (podnět holý, několikanásobný a rozvitý)		- vyhledá základní skladebnou dvojici	
4.	sluchové rozlišení hlásek, výslovnost, modulace řeči		- sluchově rozliší a zřetelně vysloví všechny hlásky, v mluveném projevu používá vhodného tempa, intonace i přízvuku	
4.	psaní vlastních jmen		- uvědoměle zvládá zápis vlastních jmen osob, vyhledává jména zvířat, měst, vesnic, hor a řek	

vzdělávací obor:	LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
4.	poslech literárních textů		žák: - vyjadřuje dojmy z četby a zaznamenává je, volně reprodukuje text	
4.	zážitkové čtení a naslouchání		- vyjadřuje dojmy z četby a zaznamenává je, volně reprodukuje text	
4.	tvořivé činnosti s literárním textem (přednes, dramatizace, vlastní ilustrace,...)		- vyjadřuje dojmy z četby a zaznamenává je, volně reprodukuje text, používá jednoduché literární pojmy, přednese volný literární text podle svých možností	
4.	základní literární pojmy (rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka autorská a klasická, bajka, povídka, nejznámější autoři dětské literatury, spisovatel, básník, kniha, čtenář, divadelní představení, herec, režisér, verš, rým, přirovnání)	EGS-autoři dětské evropské a světové literatury	- rozlišuje různé typy textů, při jednoduchých rozborech používá jednoduché literární pojmy	
4.	prezentace knih		- uvede autora, ilustrátora, hlavní postavy	
4.	čtenářský deník		- uvede autora, ilustrátora, hlavní postavy	
4.	deník		- stručně zaznamená důležité události odehrávající se např. při pobytu v Švp	
4.	tvorba knih		- aktivně se podílí se na tvorbě třídních knih na dané téma	
4.	dětské časopisy	MeV nabídka dětských časopisů na trhu, jejich kvalita	- zná některé dětské časopisy a orientuje se v nich	
4.	návštěva knihovny	MeV - návštěva knihovny	- zná základní pravidla pro členy knihovny, s pomocí knihovnice se orientuje v nabídce knihovny	

vzdělávací oblast :	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
4.	praktické čtení		žák: - čte s porozuměním a výrazem přiměřeně náročné texty potichu i nahlas	
4.	věcné čtení	VDO-schránka důvěry	- rozlišuje podstatné a okrajové informace, podstatné informace zaznamenává, pracuje podle psaných pokynů a instrukcí,	
4.	naslouchání	EGS-zážitky, rodinné příběhy a zkušenosti z prázdninových pobytů v zahraničí, tradice a zvyky národů Evropy EDO-komunikativní kruh, pravidla třídy a školy, volba parlamentu	- posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení, reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta, pozorně naslouchá, reaguje vhodnými otázkami, vyjadřuje názor vlastními slovy	
4.	techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost)		- volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle komunikační situace	
4.	žánry mluveného projevu (pozdrav, oslovení, omluva, vzkaz, prosba, zpráva, oznámení, vypravování, dialog, prezentace vlastní práce), základní komunikační pravidla	EGS-zážitky, rodinné příběhy a zkušenosti z prázdninových pobytů v zahraničí	- vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku, prezentuje vlastní práci před kolektivem, na základě vlastních prožitků tvoří krátký mluvený projev před kolektivem v ranním kruhu, rozlišuje spisovnou a nespisovnou mluvu, reaguje otázkami, vyjádří kontakt s partnerem, nebojí se vyjádřit svůj názor, zapojí se do diskuse, dodržuje pravidla společné komunikace	
4.	základní komunikační pravidla		- vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku	
4.	mimojazykové prostředky		- v každodenních situacích vhodně používá osvojené zásady nonverbální komunikace (mimika, gesta)	
4.	základní hygienické návyky písemného projevu		- při psaní správně sedí, drží psací náčiní, dodržuje hygienu zraku	

vzdělávací oblast :	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
4.	technika psaní		- písemný projev žáka je čitelný, přehledný, má správnou formální úpravu s přihlédnutím k osobnostnímu projevu, kontroluje vlastní písemný projev	
4.	žánry písemného projevu (adresa, blahopřání, pozdrav, omluvenka, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis osoby a pracovního postupu, přihláška, dotazník, vypravování, jednoduché tiskopisy, volné psaní)	MeV-nabídka dětských časopisů na trhu, kvalita rubriky, návštěva knihovny	- podle zadaných instrukcí píše správně jednoduché komunikační žánry, chápe dějovou posloupnost a vypráví podle ní příběh, pod vedením uč. sestaví osnovu příběhu a příběh zapíše, zformuluje jednoduchou pozvánku, oznámení, dodržuje formální stránku dopisu, jednoduše popíše osobu i pracovní postup	

vzdělávací oblast :	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
5.	poslech literárních textů zážitkové čtení a naslouchání		žák: - zaznamenává své dojmy z četby - volně reprodukuje text, tvoří literární text na dané téma. Rozlišuje různé typy textů.	
5.	tvořivé činnosti s literárním textem		- přednese vhodné literární texty, volně reprodukuje, dramaturguje, výtvarně doprovází text. - představí podle daných kritérií svoji knih	
5.	základní literární pojmy		- chápe liter.pojmy - rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, povídka, spisovatel, básník, ilustrátor, kniha, čtenář, divadelní představení, herec, režisér, verš, rým, přirovnání	

vzdělávací oblast :	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
5.	čtení praktické		žák: - čte přiměřeně náročné texty potichu i nahlas, čte s porozuměním a výrazem	
5.	čtení věcné	VDO - schránka důvěry	- vyhledává informace a klíčová slova, vyjadřuje názor vlastními slovy, reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení, zapamatuje si z něj podstatná fakta - posuzuje úplnost či neúplnost jednotlivých sdělení - rozlišuje podstatné informace, je schopen pracovat podle psaných pokynů a instrukcí	
5.	naslouchání	EGS - zážitky a rodinné příběhy (dovolená), tradice a zvyky národů Evropy EDO – komunit.kruhy, pravidla třídy a školy, volba parlamentu	- pozorně a soustředěně naslouchá, zaznamenává si , reaguje otázkami. Dodržuje pravidla společné komunikace, nebojí se vyslovit svůj názor a zapojit se do diskuse, vyjádřit kontakt s partnerem	
5.	mluvený projev - technika		- volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy	
5.	mluvený projev - žánry		- na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev. Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost. Prakticky používá mimojazykové prostředky řeči (mimika,gesta).Prezentuje práci před kolektivem. Vede správně dialog, telef.rozhovor, nechá vzkaz na záznamníku. Kom.žánry - pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, dialog)	

vzdělávací oblast :	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
5.	písemný projev	MeV - tvorba školního časopisu Zpráva x reklama	- dodržuje základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího pera, hygiena zraku).Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché žánry. Píše čitelně, úhledně a přehledně s respektováním osobního projevu. Kontroluje svůj písemný projev. - Žánry - adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenka, zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis, jednoduché tiskopisy, vypravování)	

vzdělávací oblast :	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
5.	zvuková stránka jazyka		žák: - spisovně vyslovuje česká a běžně používaná cizí slova, používá větný a slovní přízvuk, intonace, pauzy, frázování	
5.	stavba slova		- rozlišuje kořen, předponu, příponovou část, koncovku.	
5.	psaní íí/yý ve slovech po obojetných souhláskách		- správně píše íí/yý po obojetných souhláskách uvnitř slova - vyjmenovaná slova a slova příbuzná.	
5.	pravopis skupin bě,pě,vě,mě		- rozlišuje předpony a kořen slova	
5.	pravopis předložek a předpon z,s		- rozlišuje předpony a předložky, ovládá pravidla pravopisu.	
5.	slova - jednoznačná x mnohoznačná, nadřazená x podřazená, homonyma, synonyma, antonyma, slova citově zabarvená		- porovnává významy slov, k danému slovu vytvoří antonyma, synonyma, homonyma	
5.	slovesa - mluvnické kategorie + slovesný způsob		- užívá slovesa ve správných tvarech, určí mluvnické kategorie	
5.	přísudek - holý, rozvitý, několikanásobný podmět - holý, rozvitý, několikanásobný		- vyhledává základní skladební dvojice, odlišuje věty jednoduché a souvětí	
5.	shoda podmětu a přísudku		- zvládá syntaktický pravopis	
5.	podstatná jména - rod muž., žen., střed.		- používá slova v gramaticky správných tvarech, zvládá morfologický pravopis, určí mluvnické kategorie + vzor předseda, soudce	
5.	přídavná jména - druhy, skloňování		- zvládá morfologický pravopis	
5.	zdvojené hlásky		- určuje kořen slova a koncovky	
5.	slovní druhy		- správně třídí slovní druhy, vědomě je používá ve vhodné komunikační situaci, pracuje s Pravidly a Slovníkem spisovné češtiny	
5.	zájmena, číslovky		- seznámí se s druhy i pravopisem	
5.	velká písmena	osobnostní a sociální výchova	- zvládá pravopis psaní vlastních jmen osob, zvířat, měst, vesnic, hor, řek	
5.	věta jednoduchá x souvětí		- odlišuje větu jednoduchou a souvětí, užívá vhodných spojovacích výrazů, zapíše vzorec souvětí v typických případech	

vzdělávací oblast :	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE			
vzdělávací obor:	JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
předmět:	ČESKÝ JAZYK			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
5.	skladba		- pozná přímou a nepřímou řeč, chápe stavbu slov ve větě, pozná rozvíjející větné členy	