

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	MÍSTO, KDE ŽIJEME			
předmět:	OBJEVY			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
1.	Domov	EVV - ekosystémy EVV – odpady a hospodaření s odpady EVV - náš životní styl	žák: - orientuje se v místě domova - orientuje se ve svém pokoji, ví, kde má své hračky, školní kout, udržuje si tu pořádek - namaluje svůj pokoj - napíše svou adresu - pozná a namaluje svůj dům, určí kolik má poschodí, rozliší termín dům, byt	
1.	Škola	EVV - odpady a hospodaření s odpady EVV - náš životní styl VDO - školní dětský parlament, konzultace s rodiči VDO - služby dětí VDO - volba do dětského parlamentu, schránka důvěry OSV - třídní pravidla - možnost spoluvytváření a sebekontrola	- plní služby ve třídě - třídí odpad, udržuje pořádek ve třídě - spoluvytváří třídní pravidla - orientuje se ve škole - namaluje jednoduchý plánec školy - ví, že existuje školní parlament - podle svých možností se účastní vystoupení své třídy - zná zaměstnance školy - poznává okolí školy na společných vycházkách a akcích školy - podle svých možností se účastní akcí školy (Ván. dílny, Velik. dílny, Den země, Školy v přírodě, Den dětí, sportovní akce, Drakiáda, ..)	

<b>vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>			
<b>tematický okruh:</b>	<b>LIDÉ KOLEM NÁS</b>			
<b>předmět:</b>	<b>OBJEVY</b>			
<b>ročník</b>	<b>obsah předmětu</b>	<b>průřez.téma + MP vazby</b>	<b>školní výstupy</b>	<b>poznámky</b>
1.	Rodina		<b>žák:</b> - pozná základní příbuzenské vztahy - uvědomuje si role členů rodiny - vnímá postavení jedince v rodině	
1.	Soužití lidí	VDO - schránka důvěry, činnost dětského parlamentu	- respektuje zvláštnosti druhého - podílí se na budování kolektivu - aktivně se účastní komunikačních kruhů - pomůže kamarádovi - podílí se na sestavování pravidel třídy a pomáhá s jejich dodržováním	
1.	Chování lidí	VDO - schránka důvěry, činnost dětského parlamentu	- poděkuje, poprosí, pozdraví, omluví se	
1.	Vlastnictví		- používá peníze při drobných nákupech - hraje si na obchod - půjde na svůj opravdový nákup	

<b>vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>			
<b>tematický okruh:</b>	<b>LIDÉ A ČAS</b>			
<b>předmět:</b>	<b>OBJEVY</b>			
<b>ročník</b>	<b>obsah předmětu</b>	<b>průřez.téma + MP vazby</b>	<b>školní výstupy</b>	<b>poznámky</b>
1.	Orientace v čase a časový řád	VDO - společná gratulace těm, kteří mají narozeniny	<b>žák:</b> - orientuje se v rozvrhu hodin - určí současný letopočet - vytvoří kalendář zaznamenaná do něho, kdy má narozeniny, svátek) - vyznačí v něm roční období - rozliší pojmy včera, dnes, zítra - sestaví svůj režim dne (pozná pojmy k průběhu dne - ráno, snídaně, ...) 	

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	ROZMANITOST PŘÍRODY			
předmět:	<b>OBJEVY</b>			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
1.	Životní podmínky		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozoruje počasí, zaznamenává do kalendáře přírody</li> <li>- pozoruje změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</li> </ul>	- vycházka do přírody
1.	Ohleduplné chování k přírodě		<ul style="list-style-type: none"> <li>- chrání životní prostředí (neodhazuje odpadky, ...)</li> <li>- chrání živočichy ve svém okolí</li> <li>- přinese v zimě potravu zvířátkům ke krmelci</li> <li>- vyrobí jednoduché krmítko pro ptáčky</li> </ul>	

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ			
předmět:	<b>OBJEVY</b>			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
1.	Lidské tělo		<b>žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- určí základní části lidského těla</li> </ul>	
1.	Péče o zdraví	EVV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje hygienu těla</li> <li>- sestaví zdravý jídelníček</li> <li>- hraje si na lékaře</li> <li>- zkouší ošetřit drobná poranění</li> <li>- uvědomí si důležitost návštěvy lékaře</li> <li>- sestavuje lékárníčku, umí použít teploměr, náplast</li> </ul>	
1.	Návykové látky		<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s tím, co má dělat v případě, že nalezne injekční stříkačku</li> <li>- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci</li> </ul>	
1.	Osobní bezpečí		<ul style="list-style-type: none"> <li>- chová se bezpečně v roli chodce v silničním provozu</li> <li>- požádá v případě potřeby o pomoc pro sebe i pro druhého</li> </ul>	

<b>vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>			
<b>tematický okruh:</b>	<b>MÍSTO, KDE ŽIJEME</b>			
<b>předmět:</b>	<b>OBJEVY</b>			
<b>ročník</b>	<b>obsah předmětu</b>	<b>průřez.téma + MP vazby</b>	<b>školní výstupy</b>	<b>poznámky</b>
2.	naše třída, škola, bydliště, město Plzeň,	EVV-lidské sídlo, způsoby šetření, odpady a hospodaření s nimi, ochrana kulturních památek	<b>žák:</b> - kreslí plánky třídy a okolí školy, zná bezpečnou cestu do školy, tvoří pravidla soužití ve třídě, seznámí se a respektuje dohodu mezi učiteli a žáky, zná ústně svoji adresu, seznámí se se znakem Plzně, zná vybrané pověsti a legendy o Plzni, procházka do centra města a hledání nejvýznamnějších historických památek	
2.	moje rodina, členové rodiny, povinnosti v rodině, příbuzenské vztahy, rodokmen, povolání lidí, třídění odpadu v domácnostech	EVV - náš životní styl, hospodaření s odpady	- dovede pojmenovat příbuzenské vztahy v rodině, zná vysvětlí povolání svých rodičů, zná své povinnosti v rodině, zná zásady, systém a význam třídění odpadu, v praxi ve třídě tyto znalosti realizuje	
	<b>Chodec x cyklista:</b> pravidla silničního provozu, vybavení kola, dopravní značky		- zná pravidla bezpečného přecházení přes vozovku, pojmenuje základní dopravní značky	

<b>vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>			
<b>tematický okruh:</b>	<b>LIDÉ KOLEM NÁS</b>			
<b>předmět:</b>	<b>OBJEVY</b>			
<b>ročník</b>	<b>obsah předmětu</b>	<b>průřez.téma + MP vazby</b>	<b>školní výstupy</b>	<b>poznámky</b>
2.	<b>Já:</b> přání, oblíbené činnosti, duševní hygiena, vlastní práva i povinnosti, co ostatní na mně oceňují	VDO- odpovědnost za své postoje a činy s ohledem na pravidla školy a třídy	<b>žák:</b> uvědomění si sebe jako svébytné osobnosti, kterou ostatní respektují, ale která také respektuje práva ostatních	
2.	<b>Kamarádství:</b> jeho význam, vlastnosti kamaráda, test kamarádství,	VDO- schránky důvěry, volba zástupců do dět. Parlamentu	uvědomí si, co se ostatním líbí na kamarádovi, na přiběžících děti analyzují jednotlivé typy chování a hledají jeho nápravu, uvědomění, že každý jsme jiný, ale nejsme horší	

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	LIDÉ A ČAS			
předmět:	OBJEVY			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
2.	minulost, budoucnost, současnost, zná hodiny, vztahy 1h =60min, digitální podoba zápisu času, měření času v minulosti, konstrukce jednoduchých hodin, zná měsíce roku	MeV- graf sledovanosti TV pořadů pro děti	<b>žák:</b> - určí čas na hodiny a minuty, orientuje se v televizním programu, sestaví jednoduché přesýpací hodiny, zná své datum narození, přiřadí měsíce k roč. období	
2.	<b>Vánoce:</b> zvyky a tradice dnes a v minulosti		- zná význam slavení Vánoc, zná rozdíly mezi slavení Vánoc dnes a v minulosti, jména dní (stříbrná Neděle, Nová rok, )chápe pranostiky	

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	ROZMANITOST PŘÍRODY			
předmět:	OBJEVY			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
2.	<b>Podzim v přírodě:</b> pole, les, zahrada, louka na podzim	EVV - pole, louka. les	<b>žák:</b> - pozoruje změny v přírodě, sbírá plody a třídí je podle společných znaků, seznamuje se s chováním některých zvířat na podzim	
2.	<b>Příroda v zimě:</b> jak přezimují rostliny a živočichové	EVV- ochrana biol. Druhů	- zná chování vybraných živočichů v zimě, seznámí se s tím, jak přezimují některé rostliny	
2.	<b>Jaro v přírodě:</b> změny v přírodě na jaře v lese, na zahradě, na poli, u vody, ochrana rostlin a živočichů	EVV-les,pole, ochrana biol. Druhů, den Země	- seznámení se základními typy fauny a flory v daném biotopu	
2.	<b>Co potřebujeme k životu:</b> neživá příroda, voda, její podoby, vzduch, půda, jejich znečištění, ochrana životního prostředí	EVV-voda, způsoby šetření	- na základě jednoduchých pokusů se seznamuje s vlastnostmi vody, složení půdy, ví, odkud se v přírodě bere voda, seznámí se s tím, jak se čistí, chápe, že s vodou má šetřit	
2.	<b>Sledujeme život rostlin:</b> pokusy, které objasňují a ukazují, co potřebují rostliny k životu, biologická rovnováha	EVV- ochrana biol. druhů	- prakticky si vyzkouší některé pokusy a na jejich základě dovede vysvětlit, proč rostliny fungují tak, jak fungují	

<b>vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>			
<b>tematický okruh:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b>			
<b>předmět:</b>	<b>OBJEVY</b>			
<b>ročník</b>	<b>obsah předmětu</b>	<b>průřez.téma + MP vazby</b>	<b>školní výstupy</b>	<b>poznámky</b>
2.	<b>Lidské tělo:</b> základní stavba těla, rozdíly mezi mužem a ženou, smyslová ústrojí		<b>žák:</b> pojmenuje jednotlivé části těla, chápe odlišnosti lidí - barva kůže, vlasů,	
2.	<b>Nemoc, úraz:</b> rozdíly, 1. pomoc, lékárníčka, hygiena, denní režim, u lékaře		zná správné hygienické návyky a realizuje je, dodržuje bezpečnost, dovede ošetřit odřeninu	
2.	<b>Zdravé zuby:</b> zubní hygiena, mléčný chrup, preventivní prohlídky, projekt Zdravé zuby		dozví se, jak si správně čistit zuby, jména zubů, seznámil se se stavbou zubu	
2.	<b>Zdravá výživa:</b> pitný režim, potravní pyramida, můj jídelníček	EVV	sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy, rozliší, zda je potravin vhodná pro zdravou stravu či ne	

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	MÍSTO, KDE ŽIJEME			
předmět:	<b>OBJEVY</b>			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
3.	domov, orientace v místě bydliště		<b>žák:</b> - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a popíše bezpečnou cestu do školy a cestu na určené místo	
3.	škola, bezpečná cesta do školy		- vyznačí v jednoduchém plánu místo školy, rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí a důležité budovy poblíž školy	
3.	místní krajina		- vyjmenuje světové strany	
3.	město Plzeň		- vyznačí v jednoduchém plánu Náměstí Republiky a přilehlé ulice, seznámí se s významnými budovami v centru Plzně a s historií města	

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	LIDÉ KOLEM NÁS			
předmět:	OBJEVY			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
3.	chování lidí, právo a spravedlnost	VDO- schránka důvěry, volba zástupců do děts. parlamentu, činnost parlamentu, komun.kruhy,přijímání zodpovědnosti za své činy,služby ve třídě,pravidla třídy a školy	žák: - vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole. Rozpozná ve své okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy	
3.	vlastnictví	VDO	- rozlišuje osobní a společné vlastnictví	
3.	soužití lidí	OSV -mezilidské vztahy, komunikace	- projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	
	základní globální problémy	základní globální problémy,EVV - vztah člověka k prostředí	- umí pojmenovat problémy přírodního prostředí,třídí odpad ve škole	



<b>vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>			
<b>tematický okruh:</b>	<b>LIDÉ A ČAS</b>			
<b>předmět:</b>	<b>OBJEVY</b>			
<b>ročník</b>	<b>obsah předmětu</b>	<b>průřez.téma + MP vazby</b>	<b>školní výstupy</b>	<b>poznámky</b>
3.	orientace v čase		<b>žák:</b> - využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti, budoucnosti, snaží se určenou činnost vykonávat ve stanoveném čase, zná letopočet, roční období, režim dne, orientuje se v kalendáři	
3.	současnost a minulost v našem životě		- hovoří o státních svátcích a významných dnech, zná předměty denní potřeby, pojmenuje fáze lidského života	
3.	báje, mýty pověsti		- interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije, srovnává způsob života a práce předků v minulosti a současnosti, vypráví o životě lidí v pravěku	

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	ROZMANITOST PŘÍRODY			
předmět:	<b>OBJEVY</b>			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
3.	látky a jejich vlastnosti		žák: - provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti, změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	
3.	voda a vzduch	EVV - ochrana čistoty vody, ohrožování ovzduší, Den Země	- zná význam ovzduší, vodstva, rostlinstva a živočišstva na zemi, sleduje a komentuje počasí	
3.	nerosty, horniny půda		- seznamuje se s některými hospodářsky významnými horninami a nerosty, popíše proces zvětrávání, zná význam a složení půdy	
3.	vesmír a Země		- pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ			
předmět:	<b>OBJEVY</b>			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
3.	lidské tělo		žák: - seznámí se se základní stavbou těla a jeho funkcí, zná pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou	
3.	péče o zdraví, zdravá výživa		- ví, jak má vypadat správný denní, pitný a pohybový režim, diskutuje o zdravé stravě	
3.	osobní bezpečí		- ví, jak se má chovat, aby neohrožoval své zdraví ani zdraví jiných, učí se odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná a požádat o pomoc pro sebe i pro jiné dítě, hodnotí základní poznatky o bezpečném chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty	
3.	situace hromadného ohrožení		- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	