

<b>vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>			
<b>tematický okruh:</b>	<b>MÍSTO, KDE ŽIJEME</b>			
<b>předmět:</b>	<b>VLASTIVĚDA</b>			
<b>ročník</b>	<b>obsah předmětu</b>	<b>průřez.téma + MP vazby</b>	<b>školní výstupy</b>	<b>poznámky</b>
4.	obec, místní krajina	EVV-lidská sídla, vesnice, města, vodní zdroje	<b>žák:</b> - určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu, vyhledá je na mapě i plánu, určí světové strany na mapě, popř. i v přírodě, orientuje se podle nich	
4.	okolní krajina		- vyhledá regionální zvláštnosti přírody(počasí, podnebí), osídlení, hospodářství(průmysl, zemědělství, nerostné bohatství) a kultury Plzeňského kraje a jednoduchým způsobem posoudí jejich význam,	
4.	naše vlast	HV-státní hymna	- rozlišuje hlavní státní orgány, jejich zástupce, symboly státu, vyjmenuje sousední státy ČR a jejich hlavní města, seznámí se z historickými souvislostmi státních svátků, zprostředkuje ostatním zkušenosti a zážitky z cest po ČR	
4.	mapy obecně zeměpisné a tematické		orientuje se v grafice map, chápe vysvětlivky, měřítko, nadmořskou výšku, rozlišuje mezi náčrty, plány, základními typy map, vyhledá jednoduché údaje o přírodních podmínkách na mapách ČR (nejvýznamnější nížiny, pohoří, řeky, přehrady, jezera, rybníky) a správním rozdělení (Čechy-Morava-Slezsko, nejvýznamnější města ČR)	
4.	Evropa a svět		zprostředkuje ostatním zkušenosti a zážitky z vlastních cest po zemích Evropy a porovná způsob života a přírody v naší vlasti a jiných zemí	

<b>vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>			
<b>tematický okruh:</b>	<b>LIDÉ KOLEM NÁS</b>			
<b>předmět:</b>	<b>VLASTIVĚDA</b>			
<b>ročník</b>	<b>obsah předmětu</b>	<b>průřez.téma + MP vazby</b>	<b>školní výstupy</b>	<b>poznámky</b>
4.	chování lidí, právo a spravedlnost	VDO- schránka důvěry, volba zástupců do dětského parlamentu, činnost parlamentu, komun. kruhy, přijímání zodpovědnosti za své činy, služby ve třídě, pravidla třídy a školy	<b>žák:</b> - vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole. Rozpozná ve své okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy	
4.	vlastnictví	VDO	- rozlišuje osobní a společné vlastnictví	

<b>vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>			
<b>tematický okruh:</b>	<b>LIDÉ A ČAS</b>			
<b>předmět:</b>	<b>VLASTIVĚDA</b>			
<b>ročník</b>	<b>obsah předmětu</b>	<b>průřez.téma + MP vazby</b>	<b>školní výstupy</b>	<b>poznámky</b>
4.	orientace v čase a časový řád		<b>žák:</b> - bezpečně určí čas a to i digitální, zhotoví kalendář státních svátků a objasní jejich historické souvislosti, pracuje s časovou osou našich nejdůležitějších dějinných období a událostí, chronologicky uspořádá jednotlivé stavební slohy(románský, gotika, renesance)	
4.	minulost v našem životě: doba dávných Slovanů, přemyslovských knížat a králů, Lucemburků na českém trůně, husitských válek,		- rozezná současné a minulé, zná základní data, informace a osobnosti našich dějin, jednoduše charakterizuje jednotlivá období	
4.	báje, mýty a pověsti		- seznámí se s několika bájemi, mýty a pověstmi vztahujícími se k minulosti našich dějin	

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	MÍSTO, KDE ŽIJEME			
předmět:	VLASTIVĚDA			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
5.	regiony ČR - Praha, Brno, Plzeňský kraj, Karlovarský kraj	EVV - lidská sídla, regiony ČR	žák: - určí polohu vzhledem ke krajině a státu. Vyhledává na mapě i v plánu. Orientuje se podle světových stran. Vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam (přírod., histor., polit., správní	
5.	Evropa a svět ( kontinenty, EU, evropské státy, cestování )	EGS - Evropa , EU, svět	- zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích.	

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	LIDÉ KOLEM NÁS			
předmět:	VLASTIVĚDA			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
5.	chování lidí	VDO- schránka důvěry, volba zástupců do děts. parlamentu, činnost parlamentu, komun.kruhy, přijímání zodpovědnosti za své činy, služby ve třídě, pravidla třídy a školy	žák: - rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy	
5.	vlastnictví	VDO	- orientuje se v základních formách vlastnictví, používá peníze v běžných situacích	
5.	kultura ( projevy, instituce, masová kultura a subkultura)	VDO	- poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy.	

<b>vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>			
<b>tematický okruh:</b>	<b>LIDÉ A ČAS</b>			
<b>předmět:</b>	<b>VLASTIVĚDA</b>			
<b>ročník</b>	<b>obsah předmětu</b>	<b>průřez.téma + MP vazby</b>	<b>školní výstupy</b>	<b>poznámky</b>
5.	regionální památky		<b>žák:</b> - využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti. Zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek.	
5.	současnost a minulost v našem životě - doba vlády Habsburků, J.A.Komenský, Národní obrození, 1.svět.válka, 2.svět.válka, období totality, návrat k demokracii		-rozezná současné i minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti	