

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	ROZMANITOST PŘÍRODY			
předmět:	<b>PŘÍRODOVĚDA</b>			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
4.	Voda, vzduch a půda.	EVV - voda, ovzduší, půda a jejich ochrana, doprava a průmysl a jejich vliv na životní prostředí	<b>žák:</b> - založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vysvětlí výsledky pokusu.	
4.	Životní podmínky - rozmanitost podmínek života v ČR, význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi.	EVV -ochrana biologických druhů, způsoby šetření	- porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech.	
4.	Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody	EVV - odpady a hospodaření s odpady, ochrana přírody a kulturních památek, Den Země	- zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat. Nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a a činností člověka. Vyhledá na mapě národní parky ČR.	

vzdělávací oblast:	ČLOVĚK A JEHO SVĚT			
tematický okruh:	ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ			
předmět:	<b>PŘÍRODOVĚDA</b>			
ročník	obsah předmětu	průřez.téma + MP vazby	školní výstupy	poznámky
4.	Lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince, partnerství a rodičovství		žák: - využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního způsobu života, rozlišuje základní etapy lidského života, orientuje se ve vývoji dítěte před a po narození. Uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví.	
4.	Péče o zdraví , zdravá výživa, denní režim, nemoc, úraz, první pomoc, hygiena	EVV - náš životní styl, prostředí a zdraví	- účelně plánuje svůj čas - uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou	
4.	Osobní bezpečí, chování v silničním provozu, krizové situace (týrání, šikana,...)		- platňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví	
4.	Příprava pokrmů		- orientuje se v základním vybavení kuchyně, dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	Videokazty, besedy s odborníky

<b>vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>			
<b>tematický okruh:</b>	<b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b>			
<b>předmět:</b>	<b>PŘÍRODOVĚDA</b>			
<b>ročník</b>	<b>obsah předmětu</b>	<b>průřez.téma + MP vazby</b>	<b>školní výstupy</b>	<b>poznámky</b>
5.	Vesmír a Země - sluneční soustava, den, noc, roční období, magnetická síla, gravitační síla	EVV - ovzduší, ochrana biolog. druhů, způsoby šetření	<b>žák:</b> - vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru, souvislost s rozdělením času a střídání ročních období	
5.	Životní podmínky - rozmanitost podmínek života na Zemi, podnebné pásy, třídění přírodnin	EVV - les, tropický les, moře - ochrana přírody	- zkoumá základní společenstvo, zdůvodní vztahy mezi organismy, nachází shody a rozdíly v působení organismů prostředí	
5.	Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody	EVV - odpady a hospodaření s odpady, ochrana přírody a kulturních památek	- zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	

<b>vzdělávací oblast:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>			
<b>tematický okruh:</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b>			
<b>předmět:</b>	<b>PŘÍRODOVĚDA</b>			
<b>ročník</b>	<b>obsah předmětu</b>	<b>průřez.téma + MP vazby</b>	<b>školní výstupy</b>	<b>poznámky</b>
5.	Lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince		<b>žák:</b> - využívá poznatků o lidském Těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního způsobu života	
5.	Péče o zdraví, zdravá výživa, denní režim	EVV - náš životní styl, prostředí a zdraví	- účelně plánuje čas pro učení, práci a zábavu. Dokáže sestavit jídelníček zdravé výživy, ošetří drobná poranění. - uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou	
5.	Návykové látky a zdraví		- předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	
5.	Osobní bezpečí, chování v silničním provozu, krizové situace (týrání, šikana, ...)		- uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví, orientuje se v bezpečných způsobech sexuál. chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku	Videokazety ,besedy s odborníky