

5.10. Název vyučovacího předmětu: Tělesná výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Vyučovací předmět **Tělesná výchova** vychází ze vzdělávací oblasti **Člověk a zdraví**. Vede žáky k poznání vlastních pohybových možností i k poznání účinků pohybových činností na tělesnou zdatnost a duševní pohodu. Žáci se učí uplatňovat osvojené pohybové dovednosti v různém prostředí a s různými účinky. Zvykají si na rozličné sociální role, které vyžadují spolupráci, tvořivost, překonávání překážek, rychlé rozhodování, organizační schopnosti, odpovědnost za zdraví své i svých spolužáků. Tělesná výchova umožňuje žákům poznat vlastní pohybové možnosti a přednosti i zdravotní a pohybová omezení. Vede žáky od spontánního pohybu k řízené pohybové činnosti. Podporuje děti v jejich pohybové aktivitě.

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu :

Tělesná výchova je členěna do dvou základních na sebe navazujících etap (1.-3.roč., 4.a 5. roč.). Vzdělávací obsah předmětu je rozdělen do těchto tématických okruhů:

- Atletika
- Gymnastika a akrobacie
- Rytmická a kondiční cvičení
- Pohybové hry
- Sportovní hry
- Úpoly a přetahy
- Průpravná, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační, vyrovnávací a psychomotorická cvičení
- Plavání
- Bruslení
- Turistika a pobyt v přírodě



Do vyučovacího předmětu TV jsou integrována tato **průřezová témata**: OSOBNOSTNÍ a SOCIÁLNÍ VÝCHOVA, MEDIÁLNÍ VÝCHOVA.

Předmět TV se na naší škole vyučuje jako povinný předmět s dvouhodinovou dotací týdně ve všech ročnících. Výuka je organizována v tělocvičně v budově školy, popř. na školní zahradě. V 1.-5.roč. je výuka doplněna o základní bruslařský výcvik v rozsahu 8 hodin ročně, turistiku v 1.-5.roč. během týdenního pobytu ve škole v přírodě, o plavecký výcvik ve třetím ročníku ve druhém pololetí a čtvrtém ročníku v prvním pololetí školního roku, který je organizován učiteli plavecké školy. Každoročně pak organizujeme i florbalový a šipkový turnaj a „Halušku“ jako období halové olympiády. Možnost rozvíjet pohybové schopnosti našich žáků je omezena chybějícím sportovištěm, které by mimo jiné mělo doskočiště pro skok daleký, běžecké dráhy, hřiště pro míčové hry.

Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Tělesná výchova :

KOMPETENCE K UČENÍ

- Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich zdraví.
- Učíme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnosti a dovednosti.
- Vedeme žáky k tomu, aby si osvojili nové pohybové dovednosti, kultivovali svůj pohybový projev i správné držení těla.
- Uplatňujeme individuální přístup k žákům.
- Při hodnocení používáme především pozitivní motivaci.
- My učitelé se nadále vzděláváme v oblasti sportu a pohybové výchovy.

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- Podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů.
- Povzbuzujeme žáky k tomu, aby pozitivně prožívali pohybové aktivity a využívali je k překonávání negativních tělesných či duševních stavů.



KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- Klademe důraz na „kulturní úroveň“ komunikace.
- Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků.
- Podporujeme přátelskou komunikaci mezi žáky z různých tříd.
- Vedeme žáky k pozitivní prezentaci svojí osoby a svojí školy na veřejnosti.
- Důsledně vyžadujeme dodržování pravidel.
- Vedeme žáky k čestnému jednání v duchu „fair play“
- My učitelé jdeme žákům příkladem při komunikaci s dětmi i s dospělými. Sami otevřeně komunikujeme na „kulturní úrovni“, své názory opíráme o logické argumenty, netolerujeme pomluvy, nezdvořilost apod.

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- Učíme žáky pracovat v týmech, vnímat a respektovat vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce.
- Podporujeme vzájemnou pomoc žáků.
- Vedeme je k tomu, aby si uvědomovali význam sociálních vztahů a rolí ve sportu a uměli je využít pro hodnotné pohybové vyžití i vytváření přátelských vztahů.
- My učitelé podporujeme spolupráci všech ped. i neped. pracovníků školy.

KOMPETENCE OBČANSKÉ

- Netolerujeme sociálně patologické projevy chování žáků.
- Netolerujeme nekamarádské chování a odmítnutí požadované pomoci.
- Důsledně dbáme na dodržování pravidel chování.
- Vedeme žáky k aktivní ochraně svého zdraví.



- Nabízíme žákům vhodné sportovní aktivity jako protipól nežádoucích sociálně patologických jevů.
- V hodnocení žáků uplatňujeme především pozitivní motivaci.
- My učitelé jdeme žákům příkladem tím, že respektujeme právní předpisy, vnitřní normy školy, plníme příkladně své povinnosti. Respektujeme osobnost žáka a jeho práva.

KOMPETENCE PRACOVNÍ

- Vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci, kvalitní práci vždy oceníme.
- Důsledně učíme žáky dodržovat organizační, hygienické a bezpečnostní zásady při pohybových aktivitách.

My učitelé si příkladně plníme své povinnosti. Svoji profesi i svoji školu pozitivně reprezentujeme před žáky, rodiči i veřejností



Očekávané výstupy vzdělávacího oboru Tělesná výchova podle RVP ZV

Očekávané výstupy – 1. období

žák

- *spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti*
- *zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení*
- *spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích*
- *uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy*
- *reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci*

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- *podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu; uplatňuje kondičně zaměřené činnosti; projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti*
- *zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením*
- *zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti; vytváří varianty osvojených pohybových her*
- *uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí; adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka*
- *jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti*
- *jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje; respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví*
- *užívá při pohybové činnosti základní osvojované tělocvičné názvosloví; cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení*
- *zorganizuje nenáročnou pohybovou činnosti a soutěže na úrovni třídy*
- *změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky*
- *orientuje se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště; samostatně získá potřebné informace*



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

