

## **5.11. Název vyučovacího předmětu: Práce s PC**

### **Charakteristika vyučovacího předmětu:**

Cílem vyučovacího předmětu *Práce s PC* je naplňování vzdělávacího obsahu stanoveného ve výstupech vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*. Připravuje žáky na využívání ICT v jiných vyučovacích předmětech a umožňuje jim dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti (získat elementární dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě).

### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:**

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu pomáhá žákovi orientovat se ve struktuře a činnosti počítače, poznat možnosti jeho využití, zacházet s počítačem a jeho přídatnými zařízeními uživatelským způsobem, pracovat s hotovými didaktickými programy, osvojit si základy práce s grafikou. Žáci se učí třídit informace, kriticky je posuzovat a aplikovat v praktickém životě. Osvojují si základy elektronické komunikace a její zásady.

- základy práce s počítačem
- vyhledávání informací a komunikace
- zpracování a využití informací

Předmět je zařazen ve všech ročnících prvního stupně s časovou dotací ½ hodiny týdně. Tato časová dotace je posílena z disponibilních časové dotace.



## Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Práce s PC

### KOMPETENCE K UČENÍ

- Vedeme žáky k poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií, k porozumění toku informací, počínaje jejich vznikem, uložením na médium, přenosem, zpracováním, vyhledáváním a praktickým využitím.
- Učíme žáky porovnávat informace a poznatky z většího množství alternativních informačních zdrojů (za účelem dosahování větší věrohodnosti vyhledaných informací).
- Vedeme žáky k pochopení funkce výpočetní techniky jako prostředku simulace a modelování přírodních i sociálních jevů a procesů.

### KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- Vytvářením praktických problémových úloh a situací učíme žáky prakticky problémy řešit.
- Podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení.

### KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- Vedeme k tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce.
- Učíme žáky publikovat a prezentovat své názory a myšlenky.
- Typografická pravidla, dbáme na estetický vzhled výstupního materiálu.

### KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- Vedeme žáky k zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujících se na internetu a v jiných médiích.
- Učíme žáky kriticky hodnotit výsledky své práce.



- Podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se žáci vzájemně potřebují.
- Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami učíme výhodám využívání informačních technologií.
- Důsledně vyžadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování, tak aby se vzájemně žáci nevyrušovali při tvořivé práci.

## KOMPETENCE OBČANSKÉ

- Nabízíme žákům vhodné pozitivní aktivity jako protipól nežádoucím sociálně patologickým jevům.
- Neustále monitorujeme chování žáků (především při práci s Internetem), včas přijímáme účinná opatření.
- Využíváme pomoci a zkušeností odborníků - výchovných poradců, PPP a uplatňujeme individuální přístup k žákům.
- V hodnocení žáků uplatňujeme prvky pozitivní motivace.
- Jsme vždy připraveni komukoliv z žáků podat pomocnou ruku.
- Budujeme přátelskou a otevřenou atmosféru při vyučování.

## KOMPETENCE PRACOVNÍ

- Vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s technikou napojenou na elektrickou síť.
- Vedeme je k šetrné práci s výpočetní technikou.
- Využíváme možnosti, které nám poskytují dostupné informační a komunikační technologie.
- Klademe velký důraz na využívání open source a freeware programů.



## Očekávané výstupy vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět podle RVP ZV:

### **ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM**

#### **Očekávané výstupy – 1. a 2. období**

žák

- *využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie*
- *respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady*
- *chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím*

### **VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE**

#### **Očekávané výstupy – 1. a 2. období**

žák

- *při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty*
- *vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích*
- *komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení*

### **ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ**

#### **Očekávané výstupy – 1. a 2. období**

žák

- *pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru*

