

## 6. Hodnocení žáků

Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků postupuje škola v souladu s ustanoveními §51 -53 školského zákona. a Vyhláškou č. 48/2005 Sb. Pravidla a kritéria hodnocení výsledků vzdělávání žáků vymezuje podrobně řád školy.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků je na vysvědčení je vyjádřeno v jednotlivých ročnících následovně:

1.ročník	slovně
2.ročník	slovně
3.ročník	podle volby rodičů
4. ročník	klasifikací + psaníčko
5. ročník	klasifikací + psaníčko

Cílem hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, prostřednictvím které získává informace o tom, jak danou problematiku zvládá, jak dovede zacházet s tím, co se naučil, v čem se zlepšil a v čem ještě chybuje. Nedílnou součástí hodnocení musí být konkrétní návod, jak má žák postupovat, aby přetrvávající nedostatky odstranil.

Hodnocení nesmí být zaměřeno primárně na srovnávání žáka s jeho spolužáky, mělo by se soustředit i na individuální pokrok každého žáka, respektive na hodnocení naplnění předem stanovených požadavků.

Za základ hodnocení považujeme pojem zpětná vazba, který se dá charakterizovat jako informace o správnosti postupu. Okamžitou zpětnou vazbu ve formě popisného jazyka považujeme za jeden se stěžejních faktorů efektivního učení, zatímco posuzování kvalit žáka (jsi šikovný, pilný..) může být rizikovým faktorem.

Za nedílnou součást hodnocení považujeme žákovo sebehodnocení, které se snažíme cíleně rozvíjet jako jednu z významných klíčových kompetencí.

### Slovní hodnocení

V 1 a 2. ročníku hodnotíme výsledky vzdělávání žáka, v povinných i nepovinných předmětech stanovených ve školním vzdělávacím programem a chování žáka ve škole i na akcích pořádaných školou, formou slovního hodnocení. Žákovy výsledky jsou popsány tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělávání žáka, které dosáhl ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů a jeho osobním předpokladům. Slovní hodnocení je zahrnuje také návod a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat. Tato forma hodnocení je možná použít na žádost rodičů i ve 3. ročníku, a to za předpokladu, že se na ní shodnou všichni rodiče žáků.

Žáci se se speciálními vzdělávacími potřebami mohou být na žádost rodičů a doporučení Pedagogicko-psychologické poradny hodnoceni v jednotlivých předmětech také formou slovního hodnocení.



## **Psaníčka**

Od 3 třídy (pokud se rodiče nerozhodnou jinak) dostává žák k vysvědčení tzv. Psaníčko. Je to slovní hodnocení, učitel popisuje je dosaženou míru a úroveň naplnění klíčových kompetencí.

