

6.1. Autoevaluace školy

Cílem autoevaluace školy je zabezpečit kvalitu a efektivitu školního vzdělávacího programu. Vycházíme z § 8 a § 9 Vyhlášky č. 15/2005, perioda provádění autoevaluace je 2 roky.

Autoevaluace školy vychází ze SWOT analýzy a je prováděna v následujících krocích:

1. Definování oblastí – viz Vyhláška 15/2005
2. Stanovení očekávaných cílů školy.
3. Vytipování efektivních kritérií a sledovaných jevů.
4. Stanovení úkolů a opatření .

Výsledky SWOT analýzy:

Slabé stránky školy:

1. Škola nemá 2. stupeň.
2. Chybí hřiště na lehkou atletiku.
3. Nemáme dostatek prostoru pro další studium a sebevzdělávání žáků i učitelů přímo v budově školy.
4. Chybí kabinety a sborovna.
5. Chybí pozemky pro pěstitelskou a zahradnickou činnost.
6. Nemáme školního psychologa.



OBLAST	CÍL	ZNAK CÍLOVÉHO STAVU	METODY, NÁSTROJE	TERMÍN A ZODPOVĚDNOST
Podmínky ke vzdělávání -materiální	Vyřešit se starostou vybudování atletického hřiště pro potřeby školy	- místo: v blízkosti školy	-písemná žádost na UMO Černice osobní jednání se starostou	1.9. 2008 Rubášová
Řízení školy, kvalita personální práce	Podle potřeby dochází do školy psycholog	- na škole je kontakt na konkrétního psychologa	- osobní jednání a konzultace s PPP	1.9. 2008 Sučková
Řízení školy, kvalita personální práce	Získat vystudovaného výchovného poradce	- má certifikát výchovného poradce	- studium na ZČU PF	2009 Sučková
Podmínky ke vzdělávání -materiální	Kultivovat pozemek školní zahrady pro potřeby předmětu objevy	- děti v rámci předmětu pracují na pozemku	- žádost o grant na KÚ Plzeň	2009 Holubová
Průběh vzdělávání	Soulad ŠVP a RVP	- OV a KK jsou naplněny	- zpráva ČŠI	škola neovlivní
Úroveň výsledků práce školy	Získat prostředky z grantů	- granty byly úspěšně přijaty,škola získala fin. prostředky	- vedení přehledů podaných grantů	každoročně
Podpora školy žákům	Udržet pozitivní klima školy	- rodiče navštěvují školu i mimo povinné schůzky	- dotazníky- rodiče, žáci	1 x za 3 roky
Výsledky vzdělávání	Udržet úspěšnost při umístění na gymnázia u žáků 5. tříd.	- žáci 5. tříd, kteří se hlásí na gymnázia, jsou přijati	výsledky přijímacího řízení, testy Scio	každoročně
Průběh vzdělávání	Udržet kvalitu vyučovacího procesu	- učitelé pracují metodami KRITMYŠ,používají kooperativní techniky, integrují vzdělávací obsahy	- hospitace ředitele, vzájemné hospitace pozorování	průběžně



