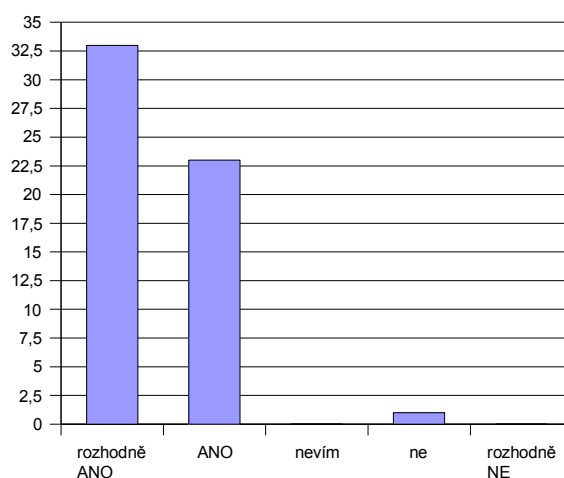


7.2. Příloha č.2

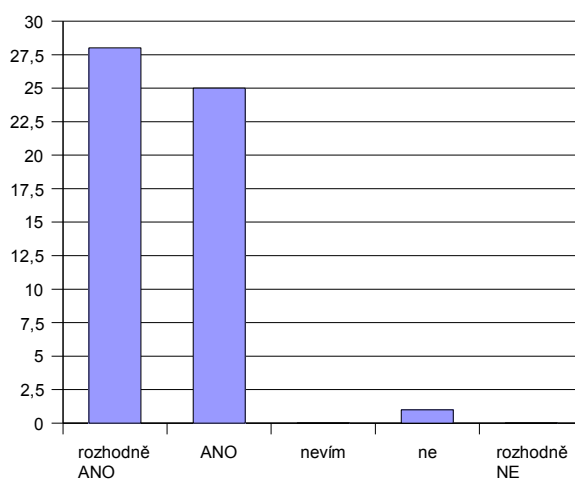
Výsledky dotazníku školního klimatu pro rodiče

Cílem tohoto průzkumu bylo získat přehled o názorech rodičů na klima školy. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 55 rodičů. Získané údaje byly statisticky zpracovány a některé z nich jsou uvedeny níže. Z nich vyplývá, že názory rodičů se převážně shodují s názory učitelů na výuku a jsou přesvědčeni, že škola dobře připravuje jejich dítě k dalšímu studiu. Z šetření také vyplývá, že učitelé žákům důvěřují, vidí více předností než nedostatky a rodiče si myslí, že je jejich dítěti věnována dostatečná péče.

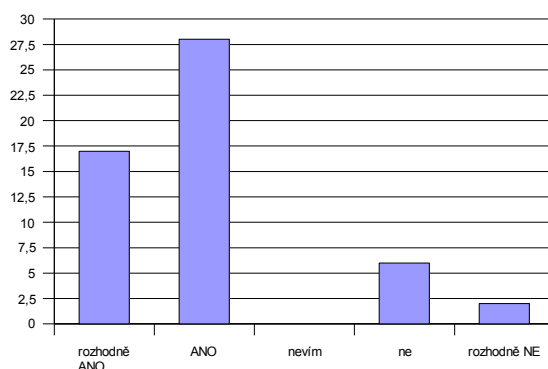
Všem žákům je ve škole věnována stejně kvalitní péče bez ohledu, zda jsou žáci nadaní nebo mají problémy.



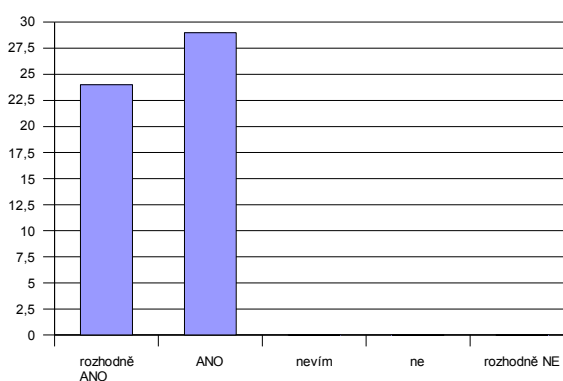
Učitelé jsou s námi v kontaktu nejen jestliže má naše dítě ve škole problémy, ale i tehdy když se mu ve škole daří.



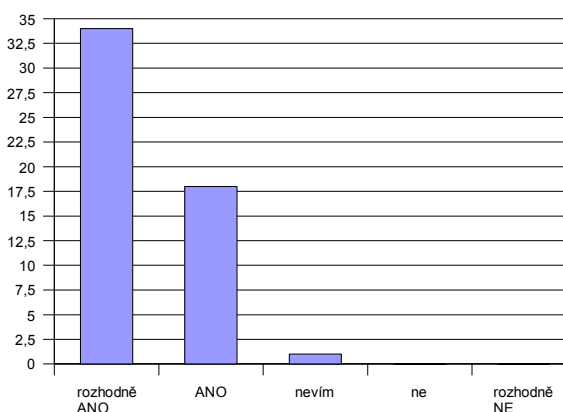
Když se žák dostane ve škole do problémů, má v každém případě možnost nejprve vysvětlit, jak se to stalo.



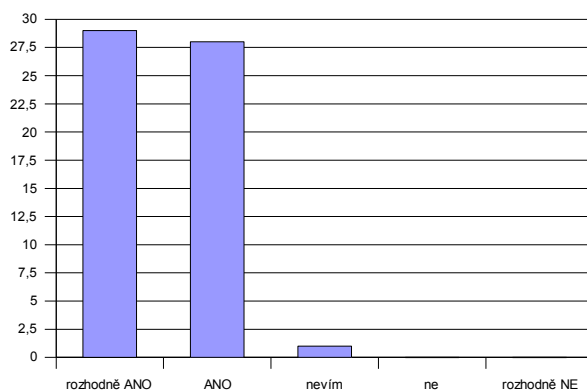
Hodnocení našeho dítěte považujeme za objektivní a spravedlivé



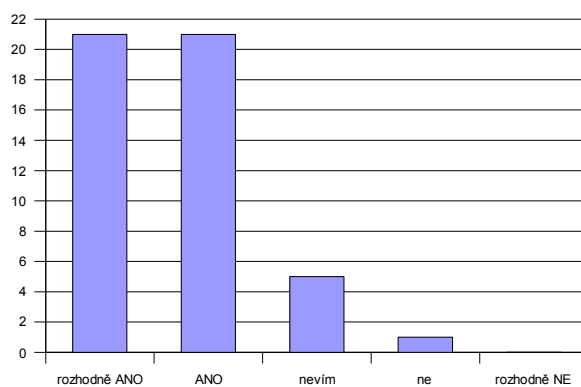
Je-li nutné v zájmu dítěte, není problém konzultovat některé otázky s učitelem a zavolat mu do školy či domů.



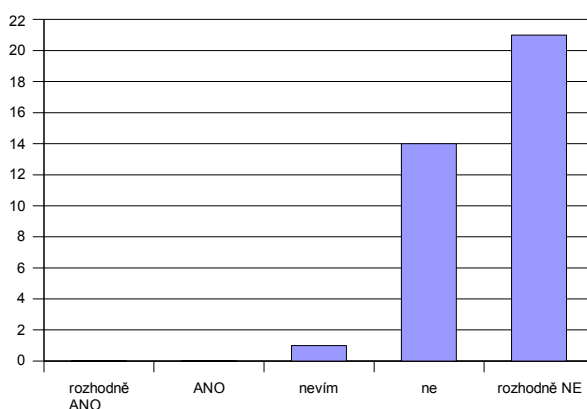
Spolupráce s učiteli našeho dítěte je na velmi dobré úrovni, neboť je založena na vzájemném respektu.



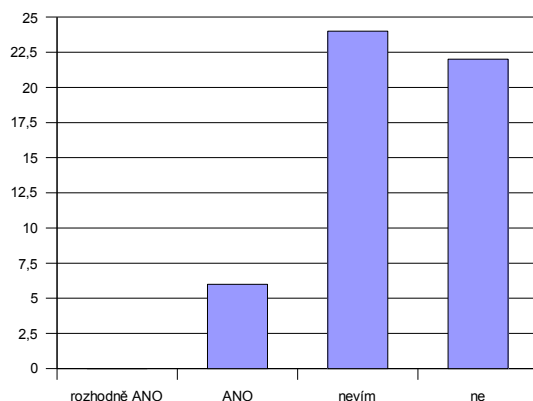
Myslíme si, že přístup učitelů k jednotlivým žákům je naprosto stejný bez ohledu na jejich rodinné zázemí.



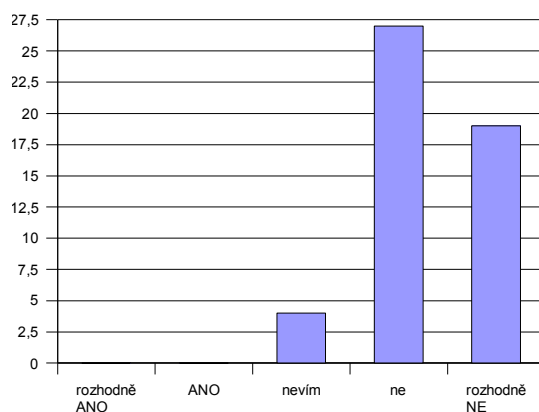
Učitelé, kteří učí naše dítě, na něm vidí spíše nedostatky než přednosti.



Metody výuky některých školních předmětů vyvolávají u žáků spíše odpor k učení, než aby podněcovaly zájem.



Domníváme se, že je ve škole uplatňováno příliš mnoho zákazů a příkazů a daleko méně motivujícího vedení žáků.



Učitelé našeho dítěte se nám jeví jako málo tolerantní a příliš přísní.

