

7.3. Příloha č.3

Vnitřní evaluace školy pomocí metody BARVY ŽIVOTA

Cílem této metody barvově – slovních asociací, která proběhla ve šk. roce 2007/08 ve 2. třídě, bylo zmapovat současnou situaci. Průzkum provedla společnost DAP Services a.s., která dodala i evaluační zprávu. Výsledky mapují tři hlavní okruhy :

- Efektivita vyučování
- Atmosféra vztahů
- Potenciál vzniku rizikových forem chování

Naměřené hodnoty se týkají celé skupiny, součástí zprávy jsou grafy a tabulky. Základní vyjadřování je znázorněno pomocí symbolu semaforu, který ukazuje intenzitu naměřeného výsledku.

červená – STOP! Tady je problém a potřeba ho řešit!

oranžová: POZOR! Může být problém.

zelená: POKRAČUJ. Všechno v pořádku.

Zpráva přehledně poskytuje informace o :

- postojích žáků ke škole, předmětům stylům výuky
- atmosféře vzájemných vztahů mezi žáky
- atmosféře vztahů mezi žáky a učiteli
- efektivitě učení
- míře ohrožení školy agresí a krádežemi
- míře ohrožení školy alkoholem, cigaretami a drogami

