

Výroční zpráva

školní rok 2007/2008



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 (základní škola)

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy: **Tyršova základní škola a mateřská škola
Plzeň**

sídlo: U Školy 7, 326 00 Plzeň
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70878951

telefonní spojení: 37 802 7001
faxové spojení: 37 802 7005
e-mailové spojení: zscernice@volny.cz

ředitelka školy: Mgr. Dagmar Rubášová

1.2. Poslední zařazení do sítě škol č.j. ŠMS/7505/05, rozhodnutí ze dne 21.6.2007
s účinností od 1.9.2007

1.3. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	U Školy 7, Plzeň 326 00	6 ZŠ 2 MŠ	124 45
Odloučené pracoviště	---		

1.4. Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Obecná škola	120 35/97-20	2.-5.
Škol.vzděl.program pro ZŠ		1.
---	---	

1.5. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	2007/2008	2007/2008	
MŠ	45	2	3,601
ZŠ	124	6	10,047
ŠD, ŠK	84	3	2,722

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
200	166	21	4,0	3,25

Cizí strážníci: 21 Svačiny pro děti ZŠ: 82 VHČ-úvazek: 4

1.6. Typ školy

neúplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.7. Spádový obvod školy Černice

1.8. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0-		
Speciální třída	0-		
S rozšířenou výukou	0-		
S rozšířenou výukou Tv	0-		

1.9. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	-

Tělesně postižení	-
Autisté	1
S vývoj.poruchou učení	13
S vývoj.poruchou chování	1
Celkem	15

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Dokončením půdní vestavby se třemi učebnami z roku 2005 se zlepšila prostorová nedostatečnost školy. Dvě oddělení ŠD mají vlastní prostory. Dopoledne zde probíhá výuka anglického jazyka a ITC.

1.11. Školská rada

Byla zřízena 25.10.2006 a má 6 členů.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků *	
2007/2008		2007/2008	
26/22,64		16/15,507	

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	4							
ZŠ				1		9		
ŠD, ŠK	2					1		

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
15,507	15	35

Počet pedagogických pracovníků.	-----
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	17
- v důchodovém věku	0

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	152	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	0	0	

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	52
Celkový počet účastníků	17
Vzdělávací instituce	KCVJŠ .o.s.Společně k bezpečí, MŠMT,KRITMYŠ,NIDV Plzeň,ZČU PF Plzeň,DAP SERVICE o.s.,aj.

3. **Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
37	11	11	26	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
19	11				ZŠ-7

Počet žáků*	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	12
- přijatých na víceletá gymnázia	11

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2006/2007

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

--	--

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
124	111	16	0	0	57

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	8000
- z toho neomluvené	0

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Zdravotní TV v 1. – 5. ročníku
 Anglický jazyk v 2.ročnících,
 Práce s PC ve 2. a 3. ročnících

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

Vzhledem k tomu, že naše škola má pouze žáky 1.st., realizují tř.uč.tuto problematiku vhodně v rámci integrovaně-tématického učení.

4.6. Plnění Programu enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

1. koordinátorka EVVO zpracovala kvalitní dlouhodobou koncepci, kterou každoročně aktuálně inovujeme
2. všichni pedagogové uplatňují EVVO ve vhodných tématech
- 3 aktivně jsme se účastnili projektu STROM ROKU
4. uskutečnili jsme celoškolský projekt ke Dni Země
5. spolupracujeme se středisky ekol.výchovy Tereza a Ametyst

- 6. v nabídce zájmových kroužků máme i přírodovědný kroužek a kroužek Malí debrujaři, zaměřený také na ekologii
- 7. získali jsme ceny ve výtvarných soutěžích pořádaných ekol.sdruženími
- 8. všechny třídy třídí odpad

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

- viz. příloha č.1

5.2. Mimoškolní aktivity

5.3. Celoškolní projekt Naše obec- naše Černice

- Škola v přírodě od MŠ po 5.třídou zaměřená na rozvoj osobnosti i fyzic.zdatnosti dětí

/celoškol.projekt/

- Školní výlety od MŠ po 5.třídou
- Veselá olympiáda –akce pro rodiny

- Kulturní vystoupení pro důchodce Černic

-

-

- Vánoční besídky

- Adventní setkání s rodiči

- Drakiáda

- Maškarní rej s diskotékou

- Vystoupení taneč.kroužku v Domově důchodců v Kotíkově ul.

- Turnaje ve florbalu

- Turnaje ve vybíjené

- Podpora projektu STROM ROKU

- Návštěva ranče

- Divadelní představení pro rodiče

- Vystoupení taneč.kroužku na Dni dětí v Černicích

- Vystoupení taneč.kroužku v Domově důchodců

- Návštěva ZOO /ekol.projekt/

- Vánoční turnaj ve florbalu

- Halová olympiáda MŠ,1.-5.ročník

- Celoškolní projekty : *Napříč školou, Vánoční radovánky,*

Velikonoce +

vynášení Moreny, Den Země, Naše obec – naše Černice

- Workshop pro rodiče budoucích prvňáčků

- Začít spolu od začátku – jednodenní projekt pro rodiny budoucích prvňáčků

- Besídka ke Dni matek
- Sportovní odpoledne pro rodiny
- Sbírka pro Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci
- Sbírka pro Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci
-

5.4. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní		-	-	-	-
republiková	Výt.v.a literární	19	3	2	0
regionální	Výtvarné	48	4	1	1
	Literární	6	1	1	1
	Sportovní	36	3	2	1
okresní	Kormat	19	1	-	-
	Přírodovědná	7	-	-	1
	Sportovní	56	5	5	18
	Sudoku				

5.4. Spolupráce školy na regionální úrovni

SRPDŠ – tento právní subjekt je zaregistrován MŠMT od roku 1991

a

úzce spolupracuje se zástupci školy na pravidelných jednáních. Podporuje finančně akce školy jako jsou ŠvP, Den dětí, výlety, olympiády a další.

ÚMO 8 Černice – projednávání organ.záležitostí se starostou p.Štěrbou, vystoupení dětí na akcích obce.Děkujeme za příspěvek na opravu stropů v šatnách v částce 80 000Kč.

PF ZČU – studenti u nás vykonávají praxi jako asistenti v programu ZaS, provádějí na škole různá testování a pozorování, která jsou součástí jejich diplomových prací.

PF ZČU – katedra AJ : ve spolupráci s touto katedrou umožňujeme

stáže studentům ang.jazyka z jiných zemí, letos z Anglie .
Poděkování patří odb.asistence Mgr.Daně Hurtové za
obětavost při realizaci tohoto projektu.

Ekologické sdružení Tereza – využití nabídky materiálů

KCVJŠ – pedagogové naší školy
(Šístková, Škopková, Sučková, Šimečková, Rubášová, Němečková)
vedou semináře pro učitele a vychovatele (týmová práce
v programu
ZaS, metody Kritického myšlení Rozvoj klíč.kompetencí, rozvoj
grafomotoriky, umožňujeme exkurze do tříd
s inovovanými formami a metodami práce i stáže studentů Funkčního
studia.

Národní institut pro další vzdělávání - naše kolegyně a koordinátorka
ŠVP Mgr.Jana Šístková je i celorepublikovou školitelkou ŠVP ve
spolupráci s NIDV

Unie Jógy – zajišťování celostátního semináře Jóga pro děti
v prostorách školy.

Projekty, které byly podány v roce 2007/2008:

- Projekt protidrogová prevence a prevence kriminality v rámci dotací
Magistrátu města Plzně- zatím v jednání

- Ekologický projekt v rámci Plzeňského kraje/rozvoj ekol.výchovy/-
zatím v jednání

-Ekologický projekt ZELENÝ POKLAD-získaná dotace 170 000Kč

- Projekt MmPlzně na podporu mimoškolní činnosti – získaná dotace 30
000Kč

-

Projekt Plzeň.Kraje na podporu DVPP-získaná dotace 20 000Kč

Projekt MŠMTna podporu enviromentální výchovy – zatím v jednání

5.5 . Účast školy v mezinárodních programech- mezinárodní spolupráce
-
COMENIUS
-týdenní stáž učitelky AJ v anglických školách v rámci projektu

spolupráce s Nadací Roberta Bosche a česko-německým fondem budoucnosti– česko-německé

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Pracovníci pověřeni činností výchovného poradenství

výchovný poradce:	Mgr.V.Sučková
preventista sociálně-patologických jevů:	Mgr.V.Sučková
asistent náprav vývojových poruch učení:	Mgr.J.Šístková
	Mgr.V.Sučková

Na gymnázia bylo přijato 11 zájemců z 12 uchazečů.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program byl renovován novou metodikou zdravého životního stylu a přijat všemi ped. pracovníky. V praxi se osvědčil, a proto i nadále budeme pokračovat v bohaté nabídce volnočasových aktivit, které považujeme za nejlepší prevenci. Zdokonalujeme i pohybově-rekreační areál u školy.

V podstatě celý náš program Začít spolu svým individuálním. přístupem ke každému dítěti podporuje protidrogovou koncepci. Snažíme se, aby si každé dítě bylo vědomo své hodnoty, vedeme je k nabytí zdravého sebevědomí i pozitivní hodnotové orientace., tím i k zdravému životnímu stylu.

Ve spolupráci s DAP SERVICES jsme uskutečnil v problémové 2.třídě vnitřní evaluaci pomocí metody Barvy života zaměřené hlavně na atmosféru vztahů a potenciál vzniku rizikových forem chování . S výsledky budeme i dále pracovat včetně zapojení rodin.

Podali jsme další projekty na získání dotací pro další školení pedagogů i rodičů v této oblasti.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

Protože jedním z nejdůležitějších prvků programu ZaS je individuální přístup ke každému dítěti, což umožňuje práce v tzv. Centrech aktivity, je v podstatě vyřešena otázka péče o talenty i děti s poruchami učení při každodenní mravenčí kantorské práci. Talentovaným žákům, kteří se hlásí na gymnázia, se třídní učitelé navíc věnují pravidelně před vyučováním nebo po vyučování, učitelé je nominují na různé soutěže

podle jejich zájmu a schopností. Letos se dostalo všech 7 přihlášených dětí na víceletá gymnázia. Žáci s vývojovými poruchami navštěvovali pravidelně ANP, kterou vedly speciální pedagožky. Vzhledem k tomu, že psychosociální klima školy je velmi dobré, psychologové k nám posílají děti, které mají na jiných školách výukové či výchovné problémy. Díky vstřícnému postoji učitelů, jejich toleranci a snaze těmto dětem pomoci, se skutečně problémy zmenšily, děti k nám chodí rády, jsou motivovány k lepším výkonům a zaznamenáváme uznání i ze strany rodičů. Letos jsme měli 14 integrovaných žáků včetně autistické žákyně a žaka s poruchou chování. Oběma byl na naši žádost přidělen asistent pedagoga. **Za velký problém považují pouze 50% krajskou dotaci na mzdy asistentů .Za těchto podmínek nelze tuto velmi užitečnou a prospěšnou integraci v budoucnu uskutečňovat.**

. Tvorba individuálních plánů je konzultována s PPP i SPC. Pravidelnou konzultace s PPP i SPC považují za nutné a potřebné Napomáhají učitelům k volbě nejlepšího programu pro postižené dítě.

Ve spolupráci s PPP jsme uskutečnili projekt Bezva třída ve 2.a 4.třídě.S výsledky byli seznámeni i rodiče a navazuje na ně i další výchov.působení hlavně tř.učitelů.

V letošním roce jsme se věnovali i 3 nadaným žákům podle jejich indiv.plánů, jak v rámci výuky ,tak i v rámci mimoškolních projektů.Zatím se jedná o první pokus a cesty stále hledáme.

6.4. Spolupráce s rodiči,policíi,OU

. Program ZaS je programem otevřeným veřejnosti. Tzn., že rodiče mohou kdykoliv navštívit vyučování buď jako pozorovatelé, pomocníci v CA nebo mohou připravit pro děti vlastní program. Často nám pomáhají také při celoškolních projektech „Napříč školou“, při ŠvP či mimoškolních akcích. Vyzvedla bych aktivitu členů SRPDŠ. Učitelé pořádají kromě třídních aktivů i konzultační dny, které mají intimnější charakter a mohou se jich zúčastnit rodiče společně s dětmi. Výsledkem bývá i tzv. Smlouva mezi učitelem, žákem a rodiči. Rodiče nás podporují i finančními dary, které využíváme na nadstandardní péči:plat asistenta v 1.třídě, nákup pomůcek , podpora DVPP.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI:

Inspektoři ČŠI u nás vykonali inspekci ve dnech prosince 2007 s tímto závěrem:

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
---------------------------------------	-------	----------------

Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	3	0
přijetí do MŠ	14	0
nepřijetí do MŠ	12	0
přijetí do ZŠ	24	0
nepřijetí do ZŠ		
3		

8.2. Počet osvobozených žáků

- počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0
- počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0
- počet žáků osvobozených z výuky: plavání 1

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	---
- z toho částečně důvodných	---
- z toho nedůvodných	---
- z toho postoupených jinému orgánu	---

9. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008

Jedenáctým rokem uskutečňujeme alternativní projekt Začít spolu v rámci programu Obecná škola, který je založen na aktivním získávání poznatků a souvislostí mezi nimi zapojením všech smyslů, na zařazování kooperativních a týmových činností, individualizaci, kvalitním rozvíjecím hodnocením i větším zapojením rodin a veřejnosti do výchovně vzdělávacího procesu. **Cílem naší školy je položit pevné základy pro další vzdělávání, podpořit zájem o celoživotní vzdělávání a motivovat děti pro kvalitní žebříček hodnot i zdravý prospěšný styl života.**

Naším cílem je preferovat stránku osobnostního rozvoje každého dítěte před stránkou pouze vědomostní. Pevně doufáme, že nový trend nastartovaný tvorbou vlastních školních vzdělávacích programů nám to bude plně umožňovat.

K splnění našeho cíle nám napomáhají tyto silné stránky: VIZ ŠVP Překopírovat?????????K t

Apotom Slabé stránky nepodporující naše úsilí. blablaA ~svp PŘEKOPÍROVAT
Nakonec překopírovat ŠVP Evaluace=priority školy na 07-08

c

9.2. Konceptní záměry a úkoly školy v období 2006 - 2008

Výchovně vzdělávací proces

- a) Zajistit žákům klidné a přátelské prostředí bez šikany a zbytečných stresů. Důkladné řešení všech problémů, důvěra dětí v jejich učitele, práce Dětského parlamentu, patronát pátáků a prvňáků. /zodpovídají všichni zaměstnanci, trvale/
- b) Dále se zaměřovat na vyváženost a harmoničnost vyuč. procesu, sladit prvky klasické i alternativní výuky, pokračovat v genetické metodě čtení. V rámci schůzek metod. sdružení týmově spolupracovat na tvorbě vlastního školního vzdělávacího programu, kde využijeme v praxi osvědčených vyučovacích přístupů, metod a forem práce i všech vědomostí získaných z kurzů Kritic. myšlení a dalších seminářů. /všichni ped. prac., trvale/
- c) Prohlubovat demokratický typ výchovy s cílem vychovat svobodné, zodpovědné, tolerantní a zdravě sebevědomé jedince. Pokračovat v činnosti Dětského parlamentu, hledat další možnosti jeho uplatnění. /všichni ped., prac., trvale/
- d) Podporovat u dětí tvořivost založenou na trvalých vědomostech, dbát na osobnostní rozvoj každého dítěte. /všichni ped., prac., trvale/
- e) Pokračovat v patronátu pátáků nad prvňáčky. Cílem je praktická ochrana před šikanou a učit se umění žít společně. /učitelky 1. a 5. roč., celoročně/
- f) Inovovat celoškolské projekty Napříč školou s cílem učit se i umění toleranci, žít spolu. Podporovat třídní projekty. /všichni ped., prac. dle plánu/
- g) Pokračovat v otevřenosti školy, hledat další způsoby zapojení většího počtu rodičů i veřejnosti do vyučování i mimoškolních akcí. /všichni zaměstnanci/
- h) Udržet na současné vysoké úrovni volnočasové aktivity pro naše děti i veřejnost. Cílem je prevence negativních psychosociálních jevů a získání zájmu dětí o užitečné činnosti. /ŘŠ a zástupce ŘŠ/
- i) Zajišťovat účinnou individuální péči o žáky se specifickými výukovými potřebami. Žádat o granty, které umožní zaměstnat asistenty ve třídách, žádat o spolupráci rodiče a veřejnost, najít finanční prostředky pro vedení ANP, prohlubovat indiv. péči TU o tyto děti, tak jako i o děti nadané /ŘŠ/

- j) Pokračovat v činnosti počítačových kroužků, rozvíjet schopnost pracovat s počítačem a internetem. /učitel ICT/
- k) Pomáhat zvyšovat cizojazyčnou gramotnost – realizovat výuku AJ od MŠ, aprobovaně alespoň na ZŠ, nabídnout rodičům i kroužky francouzštiny, němčiny a španělštiny. /ŘŠ/
- l) Zvyšovat kardiorespirační zdatnost dětí promyšlenými hodinami TV bez zbytečných prostojů, pohybově-rekreačním režimem i podporováním tělovýchovných mimoškolních činností. /všichni ped.prac./
- m) Zajistit kvalitní asistenty do tříd, zajistit prostředky na jejich odměny prostřednictvím grantů i sponzorů. /ŘŠ/

Organizace školy a personalistika

- a) Dále zdokonalovat řídicí činnosti, delegovat úkoly a pravomoce na vedoucí pracovníky i další pracovníky, zvyšovat tímto jejich aktivní podíl na řízení školy. I přes velký nárůst úkolů nepedagogického charakteru udržet dobrou pedagogickou úroveň školy, dále systematizovat kontrolní a hospitační činnost, zapojit do ní i další vedoucí pracovníky, dbát na objektivitu. /ŘŠ, zástupce ŘŠ/
- b) Udržet naplněnost školy čestným způsobem (každodenní poctivá práce všech pracovníků školy, besedy a workshopy s rodiči spádových MŠ, prezentace tříd i školy v médiích, výstavách, reprezentace žáků, tříd, školy při soutěžích apod.). /všichni zaměstnanci/
- c) V kolektivu školy udržet vztahy vzájemné důvěry a otevřenosti. Podporovat aktivní tým učitelů. Diskuzemi na MS a vytvořením vlastního školního programu školy pokročit dále v přeměně školy. /ŘŠ, koordinátorka ŠVP/
- d) Personální zajištění všech úseků školy řešit s předstihem. Pro výběr pedagogických pracovníků založit databanku vhodných adeptů, kteří jsou schopni zvládnout náročný program školy a dále se vzdělávat. Pečlivě sledovat úroveň studentů na praxi v naší škole. /ŘŠ/
- e) Podporovat další vzdělávání pracovníků podle potřeb školy, zvláště absolvováním celoročního kurzu k tvorbě ŠVP pod vedením zkušených lektorů KRITMYŠ, dále seminářů k etické a osobnostní výchově i řešení šikany a jiných patolog.jevů/ŘŠ/
- f) Využívat získané poznatky a podněty pro zvýšení kvality práce školy. Dále podporovat oblast jazykového vzdělávání a informačních technologií. /ŘŠ/
- g) Aktualizovat aktuálně školní matriku. /zástupce ŘŠ a tajemnice školy/
- h) Absolvovat školení k novému spisovému řádu a postupovat podle něho. /tajemnice školy/

- i) Výchovná poradkyně zahájí studium výchov.poradenství/VP/

Materiální a technické úkoly

- a) Dokončit vybavení učeben v půdní vestavbě nábytkem a dalšími pomůckami. /ŘŠ/
- b) Vybavit každou třídu televizí s videem, přehrávačem CD, minimálně jedním počítačem a další audiovizuální technikou dle přání vyučujících. /ŘŠ/
- c) Jednat se zřizovatelem ÚMO Černice o vybudování atletického hřiště v blízkosti školy – nic takového v Černicích neexistuje a škole chybí. /ŘŠ/
- d) Vybavit školu social.zařízením dle nové hyg.vyhlášky/ŘŠ/
- e) Opravit fásádu školy/Správce budovy/
- f) Vybudovat novou počítačovou učebnu v prostorách půdní vestavby. /učitel ICT/
- g) Vybudovat jednotný komun.systém/ŘŠ/
- h) Esteticky vylepšit vzhled školní jídelny (nábytek, výzdoba). /MŠ,ŠD/
- i) Esteticky vylepšit vzhled schodiště k půdní vestavbě. /ŠD/
- j) Kultivovat pozemek škol.zahrady pro potřeby Mši ZŠ./vedoucí učit.MŠ/

Priority na šk.rok 2005/2006

1. Dotáhnout do konce vybavení učeben i počítačové třídy v půdní vestavbě. /ŘŠ/**Splněno.**
2. Dále tvořivě pokračovat v inovativním způsobu výuky s využitím vědomostí a dovedností z celoročního kurzu Kritického myšlení, celoškolního kurzu k tvorbě ŠVP, Letní školy Krit.myšlení a dalších školení v rámci DVPP, udržet vysokou úroveň výchovně-vzdělávacího procesu i celé atmosféry školy. /všichni ped.prac./ **Plněno průběžně-viz hodnocení na Pedag.radách**
3. Zvyšovat jaz.vybavenost pedagogů školy absolvováním stát.projektu MEJA zaměřeného na ang.jazyk, získat dalšího aprobovaného pedagoga pro výuku AJ. /určení učitelé/**Plněno-2 učitelky MŠ navštěvují stát.projekt MEJA,1 učitelka dokončuje studium AJ na PF ZČU/**
4. V rámci Metodického sdružení týmově dále spolupracovat na tvorbě ŠVP, proškolená koordinátorka demokraticky řídí tvorbu vlastního vzdělávacího programu. /koordinátorka ŠVP/**Splněno.**

5. Tvořivě zařazovat do jídelníčku jídla mezinárodní kuchyně při dodržení všech zásad zdravé výživy, kontrolovat krit.body. /ved.ŠJ/**Plněno-viz jídelníčky**
5. Smysluplně rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit dětí jako nejlepší prevenci sociopatologických jevů. /ŘŠ, zástupce ŘŠ/**Plněno-viz přehled mimoškol.činnosti.**

Priority na škol.rok 2007/2008

1. Zahájení studia výchovného poradenství /VP/
2. Kultivovat pozemek školní zahrady pro potřeby MŠ i ZŠ./ved.učitelka MŠ/
3. Rekonstruovat podlahu v tělocvičně./ŘŠ,spr.budovy/

ZÁVĚR

Školní rok 2006/2007 byl rokem velkých oslav.Naše škola slavila. už své 120 narozeniny. Za přípravu i realizaci těchto krásných oslav patří dík všem zaměstnancům školy, zejména však zástupkyni školy Mgr.Věře Šimečkové.

Dovolím si na tomto místě ocitovat slavnostní proslov, který při narozeninách zazněl a dokresluje cestu našeho mnohaletého snažení.

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou a Školskou radou dne 27.8.2007.

Přílohy:

- * Zájmová činnost organizovaná školou
- * Děkovné dopisy
- * Doplnující údaje k integrované MŠ

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2005

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2005 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	13/11.66	9/6.838

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2005)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního	5000/25	---	5025

rozpočtu			
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	1625	---	1625
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	----	113	113
poplatky od rodičů – školné	165	---	165
příjmy z doplňkové činnosti	---	346	346
ostatní příjmy *			

b) Výdaje (kalendářní rok 2005)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční		1,270		1,270
Neinvestiční				
z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	5025	154	141	5320
na platy pracovníků	3545	39	3	3587
ostatní osobní náklady	20	50	121	191
zákonné odvody + FKSP	1313	17	17	1347
náklady na DVPP	11	48	---	59
náklady na učební pomůcky	68	---	---	68
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	22	---	---	22
ostatní náklady	46	---	---	46
- <u>provozní náklady</u>		ZŘÍZOVATEL		
energie		317	45	362
opravy a údržba nemovitého majetku		116	---	116
nájemné		---	---	---
odpisy majetku		206	---	206

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2005)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců			
Mzdové prostředky na platy	3545	3545	0
Mzdové prostředky – OPPP	20	20	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	1460	1460	0

Doplnit komentář k případným rozdílům.

a) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	1.5 tis

V oblasti cizích jazyků	6 2	projekt JAME-zdarma 10 tis.
V oblasti SIPVZ	-	-
K prohloubení odbornosti	12	10 tis.
Odborná literatura pro učitele		28 tis.
CELKEM		49,5 tis

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena, v roce 2005

Na základě výše uvedených údajů lze konstatovat, že organizace dobře plní úkoly, pro které byla zřízena. Vzdávající počet žáků i vstřícnost a pomoc rodičů je toho důkazem.

V Plzni dne 2006-10-11

.....
Mgr. Dagmar Rubášová, ředitelka školy

Příloha č. 1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 (mateřská škola)- doplňující informace

1.3 Součásti školy

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce	
		04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
mateřská škola	107 543 176	45	45	2	2	45	45	67	%
školní jídelna		45	45	x	x	45	45	67	%
školní výdejna									

školní družina									

1.5 Věkové složení dětí ve šk.r. 2005/2006

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
---	---	9	2	11	5	12	14	13	24

1.6 Odklad povinné školní docházky

	počet dětí
odklad povinné školní docházky	4
dodatečné odložení povinné školní docházky	0
celkem	4

1.7 Školy v přírodě

24. – 29.4.2006 RS Pílský mlýn, Sedlice u Blatné

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
20	6

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
---	---

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	---		
specializovaná třída	---		
přípravná třída	---		
indiv. integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

1.10 Popis školy

Mateřská škola je součástí Tyršovy základní školy Plzeň v Černicích. Sídlíme v jedné budově. To nám umožňuje se základní školou velmi úzce spolupracovat. Pořádáme společné akce a školy v přírodě. Děti poznávají jak pí. učitelky základní školy, tak starší děti a jsou připraveni na nenásilný přechod do základní školy.

Věkové složení dětí 1. a 2.třídy MŠ je 3 – 6 let. Třídy jsou smíšené. Celkový počet dětí je 45.

Součástí obou tříd jsou vyvýšená patra, na kterých děti po obědě odpočívají. K dispozici máme školní jídelnu, kam chodíme na obědy. Dále využíváme počítačovou učebnu a denně tělocvičnu ZŠ.

Zajišťujeme provoz od 6:30 – 16:00 hodin

Spádový obvod školy: Černice

1.11 Školní program

Náš ŠVP vychází z RVP a zároveň z programu „Začít spolu“ podle kterého jsme pracovali od r. 1997.

Naším hlavním cílem je vést děti k samostatnému rozhodování, k rozvíjení tvořivosti a představivosti, schopnosti řešit problémy. Aby byly schopny kriticky myslet a vytvářely si zdravé životní návyky a postoje. To vše jim umožňujeme a nabízíme v tzv. „centrech aktivity“ (*Ateliér, Manipulační centrum, Pokusy a objevy, Knihy a písmena, Kostkoviště, Dílna, Domácnost, Dramatické centrum*), kde naplňujeme cíle třídního vzdělávacího programu. Děti mají možnost si vybrat, která činnost se jim ten den líbí.

TVP je rozpracován do měsíčních plánů a témat, která vznikají podle situace a zájmu dětí.

Demografický vývoj

výstavbě v Černicích a okolí počet předškolních dětí stále stoupá.

4. Rozhodnutí ředitele školy

rozhodnutí ředitele školy (<i>dle účelu</i>)	počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r. 06/07	26	0
zařazení do SpMŠ	---	---
zařazení postiženého dítěte	---	---
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v 8/2006	19	---
Výjimky z max.počtu dětí	ne	x

5. Školní a mimoškolní aktivity

Během školního roku jsme uskutečnili *několik akcí:*

- vánoční dílna (výroba věnců) – účast 8 rodičů
- maškarní rej – účast 15 rodičů
- návštěva ZOO – účast 6 rodičů
- škola v přírodě RS Pílský mlýn, Sedlice u Blatné
- návštěva Záchrané stanice zvířat (2 rodiče)
- návštěva vlakového nádraží v Plzni – účast 1 rodič
- účast na výtvarné soutěži: „Hurá braši na Radyni straši“
- Letní slavnost – vyřazení předškolních dětí
- „Zvířátkový den“ – přehlídka živých domácích mazlíčků (návštěva ZŠ)
- „Den Země“ – ve spolupráci se ZŠ

ze sportovních akcí:

- halová olympiáda společně s 1. a 2.tř. základní školy
- 2 měsíční bruslení – 10 rodičů
- zápas ve florbale se 1.třídou ZŠ
- veselá olympiáda se ZŠ
- drakiáda se ZŠ
- plavání

navštívili jsme:

- divadlo Alfa – představení a exkurze v zázemí divadla
- kina Eden a Elektra
- koncert LŠU v KD v Šeříkově ul.
- vánoční trhy na nám.Republiky
- výstava „Krtek slaví narozeniny“ v Muzeu

kroužky:

- výuka anglického jazyka
- sportovní kroužek
- počítačový kroužek
- výtvarný a pracovní kroužek
- taneční kroužek
- výtvarná škola „ZUŠ Trnka“

6. Materiálně technické zajištění školy

Obě třídy MŠ jsou velmi dobře vybavené jak pomůckami, tak hračkami včetně tří počítačů. Denně máme k dispozici školní tělocvičnu. Dále využíváme počítačovou učebnu. Součástí školy je školní zahrada s pískovištěm. Prolézačky a klouzačky jsme bohužel museli odstranit pro závady, které nevyhovovaly normám. Podařilo se nám od obce získat finanční příspěvek ve výši 100 tis. Kč na instalaci nového sportovního vybavení zahrady (celková výše 250 tis. Kč), která proběhla v srpnu 2006.

8. Závěrečné zhodnocení školního roku

Po celý rok jsme se se všemi pí. učitelkami MŠ snažily ještě lépe vypracovat školní a hlavně třídní vzdělávací program, kde jsme se zaměřily na stanovení jasnějších cílů a jejich naplňování v praxi. Snažíme se dalším vzděláváním učitelek výuku zdokonalit. Jelikož máme 2 nové pí. učitelky, které podle RVP ještě nepracovaly, snažíme se je co nejlépe zaučit a zapojit do práce v MŠ.

Pro velký počet předškolních dětí připravujících se do 1. třídy základní školy jsme rozšířili spolupráci se základní školou. Uspořádali jsme několik společných akcí (viz. sportovní akce), společnou školu v přírodě, připravili jsme pro ZŠ divadelní představení a děti základní školy zvou na své akce nás. Děti tak dobře znají pí. učitelky základní školy a vstup do 1. třídy pro ně není vůbec stresující.

Z časových důvodů se nám nedaří uskutečňovat častější vzájemné hospitace učitelek MŠ a ZŠ, aby naše práce s dětmi na sebe navazovala. Informace si předáváme při společných pedagogických poradách. Vzájemná informovanost je pro nás jedna z hlavních priorit pro šk. r. 2006/2007.

8.1. Priority na šk. rok 2006/2007

- častější spolupráce učitelek MŠ a ZŠ (vzájemné hospitace pro lepší návaznost MŠ a ZŠ)
- zdokonalit TVP obou tříd a vytvořit celoroční projekt
- dále se intenzivně zabývat pohybovou aktivitou dětí, vedoucí ke zdravějšímu vývoji dětí (časté celodenní pobyty v přírodě, propracovanější tělovýchovné chvíle v tělocvičně) a vedení dětí ke sportu – floorbal, bruslení, plavání, turistika

*Vypracovala: Iveta Holubová
vedoucí učitelka MŠ*

.....

.....
Mgr. Dagmar Rubášová, ředitelka ZŠ a MŠ Plzeň

Datum: 2006-10-11

